



# سال یازدهم انسانی

## ۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۴۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۳۱-۵۰	۱۰-۱۲	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۳-۱۶	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳-۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۶-۲۷	۲۰ دقیقه
فلسفه «گواه»	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۸-۲۹	۲۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## نام طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، مهدی ضیائی، محسن فدایی، محمدجواد قورچیان
عربی زبان قرآن (۲)	محمود عاشوری دوجی، حمیدرضا قاندامینی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، عباس سیدشبهستری، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	امیررضا احمدی، سپهر برومندپور، میرحسین زاهدی، ساسان عزیزی نژاد، عطا عبدالزاده، سعید کاویانی، فریبا طاهری، عقیل محمدی روش
ریاض و آمار (۲)	مهدیس حمزه‌ای، محمد حمیدی، اسماعیل زارع، جواد زنگه قاسم آبادی، مهدی نصراللهی
علوم و فنون ادبی (۲)	داود تالشی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
تاریخ (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری، اسماء منتظری، سیدمحمد مدنی دینانی، حبیبه محبی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
فلسفه	راحله بابائی صومعه کبودین، فاطمه صفری، عاطفه ربابه صالحی، سیدمحمد مدنی دینانی، اسماء منتظری، گواه
روانشناسی	فاطمه صفری، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الهام محمدی مرتضی منشاری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	امیرحسین چمنی راد	امیرحسین چمنی راد	اسماعیل یونس پور درویشعلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	علیرضا ذوالفقاری زحل	علیرضا ذوالفقاری زحل	سکینه گلشنی احمد منصوروی	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	رحمت‌الله استیری، سعید آقچه‌لو	فاطمه نقدی مارال صالحی	سپیده جلالی
ریاض و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بجیرایی، امیرحسین ابومحبوب	نگین سادات رحیمی	سپیده پناهی
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	ستایش محمدی
جغرافیا (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	حبیبه محبی	فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری	
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دفترچه حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نگارته چاپ: سوران نعیمی

**فارسی [۲]**
**ادبیات داستانی / ادبیات جهان**

(خاموشی دریا)

صفحه ۱۱۹ و ۱۲۰

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**
**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟**

(۱) برزیگر: برزگر، دهقان، کشاورز

(۲) چراغدان: جایی یا ظرفی که در آن چراغ بگذارند.

(۳) نخ قند: نوعی نخ که از الیاف کنف ساخته می‌شود.

(۴) کمیسیون: واژه انگلیسی، هیئتی که وظیفه بررسی و مطالعه درباره موضوعی را بر عهده دارد.

**۲- در میان گروه کلمه‌های زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟**
**«ثواب و درست- صافی و بی‌غش- اذن و رخصت- ثقت و اطمینان- سهل‌انگاری و اهمال- شمات و ملامت- مهیب و سنگین- یقور و بدقواره- نصب کلسون**
**در- مسامحه و سهل‌انگاری- قناره‌کشی- معونت و مظاهره»**

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

**۳- عبارت زیر از کیست؟**
**«از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرود آرد.»**

(۱) جبران خلیل جبران (۲) سنایی (۳) خواجه عبدالله انصاری (۴) سعدی

**۴- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «حسن‌تعلیل، استعاره، تلمیح، جناس» در کدام گزینه درست آمده است؟**

الف) گوهر از سفتن بود ایمن در آغوش صدف / به ز خاموشی نباشد محرمی اسرار را

ب) چشم پوشیدن به است از دیدن نادیدنی / زین سبب آینه‌گیر از هوا زنگار را

ج) جمع سازد برگ عیش از بهر تاراج خزان / در بهار آن کس که می‌بندد در گلزار را

د) عاشقان از درد و داغ عشق صائب زنده‌اند / آب حیوان است آتشی مرغ آتشخوار را

(۱) الف، ب، د، ج (۲) ب، الف، ج، د (۳) الف، ج، د، ب (۴) ب، ج، الف، د

**۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت به درستی ذکر شده است؟**

(۱) خمار خون مظلومان که بی‌قیدانه می‌خوردی / سر بی‌مهریت را آشنای دردسر کرده (کنایه، ایهام)

(۲) چه کشتی‌ها که از آب گهر می‌گشت طوفانی / عقیق آبدار او اگر می‌داد نم بیرون (استعاره، تلمیح)

(۳) تو را صائب اگر پای عیادت هست خوش باشد / که ما را این خبر از هستی خود بی‌خبر کرده (تشخیص، تناقض)

(۴) بس که شد محو تن سیمینت ای یوسف لقا / برنیاید از گریبان بوی پیراهن تو را (حسن‌آمیزی، استعاره)

۶- در عبارت زیر چند وابسته پسین وجود دارد؟

«مرغانی، در سده هفتم هجری، هنگامی که شهرهای بزرگ و آباد ایران، در آتش بیداد مغولان می‌سوخت، این شعر زیبا را سرود.»

(۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

۷- ابیات چند گزینه فاقده «واو عطف» است؟

(الف) یاران همه مخمور و قدح پر می‌تاب است / ما جمله جگر تشنه و عالم همه آب است

(ب) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو / کز باغ جهان لاله‌عذاران همه رفتند

(ج) می‌گذارد پنجه شیر و بال می‌ریزد عقاب / در بیابانی که جولان می‌کند مجنون ما

(د) رحمتی کن که ز شور شکر خواجه را / سینه آتشکده و دیده ز غم جیحون است

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸- در کدام ابیات به ویژگی یکسانی از «آینه» اشاره شده است؟

(الف) آگاهی دل می‌طلبی ترک هنر گیر / کز جوهر خود بر رخ آینه نقاب است

(ب) در آینه کم نگر که خودبین نشوی / خود آینه شو تا همگی او بینی

(ج) چنان که در نظری در صفت نمی‌آیی / منت چه وصف بگویم خودت در آینه بین

(د) خودنمایی مانع است از چشمه حیوان تو را / چند چون آینه سد راه اسکندر شدن؟

(ه) مگر در آینه بینی و گرنه در آفاق / به هیچ خلق نیندارم که ماندنی

(۱) الف، ج (۲) ه، د (۳) د، ب (۴) الف، ه

۹- مفهوم عبارت «[زیرا] در آن مواضع از جهت گریزگاه روز حادثه صد سوراخ ساخته و هر یک را در دیگری راه گشاده و تیمار آن را فراخور حکمت و

برحسب مصلحت بداشته.» از ابیات کدام گزینه دریافت می‌شود؟

(الف) همگان وقت بلاها بستانند خدا را / تو شب و روز مهیا چو فلک جازم و حازم

(ب) ساخت فارغ ز غم رفته و آینده مرا / وه که ساقی خبر از ماضی و مستقبل داشت

(ج) ماه تا ماهی از این ساقی جان سرمستند / نقد بستان تو چرا لاف ز آینده زنی

(د) هر که دانه نفشاند به زمستان در خاک / ناامیدی بود از دخل به تابستانش

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

۱۰- در کدام گزینه مفهوم عبارت شعری زیر به نوعی نقض شده است؟

«ز شعله/ به خاطر روشنایی‌اش/ سپاسگزاری کن/ اما چراغدان را هم/ که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد/ از یاد میر»

(۱) سوخت از غفلتی چراغ و کنون / پیش چشمم چراغدان بهتر

(۲) از تبریز شمس دین می‌رسدم چو ماه نو / چشم سوی چراغ کن سوی چراغدان مکن

(۳) شعله‌ور گردد ز شور عشق آواز چراغ / از پر پروانه باشد پرده‌ساز چراغ

(۴) چشم و چراغ منید، گر نظری افکنید / باز شود این چراغ در نظرم شعله‌زن

**عربی زبان قرآن [۲]**

ارحموا ثلاثة / ترجمة الفعل المضارع (۲) / تمارین

درس ۶ / لا تقنطوا / معانی الأفعال الناقصة

صفحة (۷) ۹

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- «لِنُرَاقِبِ لِسَانَنَا لِأَن يَسْتَطِيعَ أَنْ يَكْسِرَ قُلُوبَ الْآخَرِينَ وَ سَيَصِحُّ سَبَبُ عداوةِ بَيْنِ الْإِخْوَانِ!»:

(۱) مراقبت از زبان خویش لازم است برای اینکه می‌تواند دل‌های دیگران را بشکند و باعث دشمنی‌ها میان برادران خواهد شد!

(۲) باید مراقب زبان خود باشیم زیرا می‌تواند قلب دیگری را بشکند و سبب دشمنی میان دو برادر شود!

(۳) باید مراقب زبانمان باشیم برای اینکه می‌تواند دل‌های دیگران را بشکند و سبب دشمنی میان برادران خواهد شد!

(۴) زبان ما به مراقب نیاز دارد برای اینکه می‌توانست قلب‌های دیگران را بشکند و باعث دشمنی بین برادران بشود!

۱۲- «إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيَّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ!»:

(۱) قطعاً الله (سرنوشت) گروهی را دگرگون نخواهد کرد تا اینکه خودشان را تغییر دهند!

(۲) یقیناً خدا (سرنوشت) قومی را تغییر نمی‌دهد تا این‌که آن‌چه را که در خودشان است، تغییر دهند!

(۳) قطعاً خداوند (سرنوشت) اقوام را تغییر نمی‌دهد تا اینکه خودشان خواستار تغییر باشند!

(۴) یقیناً پروردگار (سرنوشت) قومی را تغییر نخواهد داد تا اینکه خودشان دچار تغییر شوند!

۱۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

(۱) كنتُ أَنْظَفُ الْمُنْضَدَةِ فَصَارَتْ نَظِيفَةً: میز را تمیز می‌کردم پس تمیز شد.

(۲) لَيْسَتْ الْمَتَكَاسِلَاتُ مَحْبُوبَاتٍ عِنْدَ مَعْلَمَاتِهِنَّ: تنبل‌ها نزد معلمان خود محبوب نیستند.

(۳) أَ تَقُولِينَ بِلِسَانِكِ مَا لَيْسَ فِي قَلْبِكِ؟! آیا آن‌چه را که در دلت نیست با زبانت می‌گویی؟!

(۴) كَانَ نَبِيَّنَا (ص) أَسْوَأَ حَسَنَةً لِلْمُؤْمِنِينَ: پیامبر ما (ص) الگویی نیکو برای مؤمنان است.

۱۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

(۱) أُصِيبَتْ طَالِبَةٌ بِحِمَّةٍ صَبْرَتِهَا عَمِيَاءُ وَ بَكْمَاءُ: دانش‌آموز به تبی مبتلا شد که او را نابینا و لال کرد.

(۲) يُرْسِلُهَا أَبُوهَا إِلَى مَوْسَسَةِ الْمَعْوِقِينَ: پدر او را به موسسه معلولان می‌فرستد.

(۳) تُعَلِّمُ مَعْلَمَتُهَا حُرُوفَ الْهَجَاءِ وَ التَّكَلَّمَ عَنِ طَرِيقِ الشَّمِّ: معلمش حروف الفبا و سخن گفتن از راه بوییدن را آموزش می‌دهد.

(۴) لَمَّا تَبَلَّغُ تِلْكَ الطَّالِبَةُ الْعَشْرِينَ مِنَ الْعُمُرِ تُصَبِّحُ مَعْرُوفَةً: وقتی این دانش‌آموز به سن بیست سالگی می‌رسد، معروف می‌گردد.

١٥- عین الخطأ فی المفهوم للعبارات التالية:

(١) «تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن.»: برد کشتی آنجا که خواهد خدای / و گر جامه بر تن درزد ناخدای

(٢) «أكلتم تمرى و عصيتم أمرى.»: نمک خورد و نمکدان شکست!

(٣) «البعيد عن العين بعيد عن القلب.»: از دل برود هر آنکه از دیده برفت!

(٤) «و يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم.»: شعبده تازه برانگیخته ام / آنچه دلم گفت بگو گفته ام

١٦- عین الصحيح للفراغ: فی يومٍ من الأيام أخذ كريستى قطعة ... بقدمه اليسرى.

(١) الشهادات (٢) المتحركة (٣) طباشير (٤) محاضرة

١٧- عین ما فيه لام الأمر:

(١) حاول الرجل الكثير المعاصى كثيرا ليتخلص من شر عيوبه.

(٢) ليقدر حبيبي أن يغلب على مشكلاته استشاراً أستاذاً حاذقاً.

(٣) عند مشاهدة عجائب المخلوقات يُدرك الإنسان قدرة ربه.

(٤) ليشتري أخى الأكبر قميصاً أرخص ذهب إلى متجر صديقه.

١٨- عین ما فيه فعل النهى:

(١) لم لا تكتب واجباتك المدرسية بدقة بالغة.

(٢) على المرأة العاقلة أن لا تجالس الجاهلات.

(٣) أنت لا تتأمل فى التكلم مع سائر المواطنين.

(٤) استمع إلى كلام العالم و لا تصدق قول الجهلاء.

١٩- عین اسم الأفعال الناقصة مرفوعاً بالواو:

(١) أختى صارت محزونة عندما سمعت خبر وفاة تلك العالمة.

(٢) فقد طلب الجامعة أستاذاً حاذقاً مُجدداً فكانت عيونهم باكية.

(٣) قال شرطى المرور للتلاميذ: ليس قانون المرور مضرّاً لكم.

(٤) أصبح المُدرسون الشباب راجين بتقدم التلاميذ فى الدروس.

٢٠- عین الصحيح فى عمل الأفعال الناقصة:

(١) كان المساكين محتاجين إلى مُساعدة الأغنياء.

(٢) الجنود الشجعان ليسوا خائفون عند مواجهة الأعداء.

(٣) صرنا غافلين عن البيئة فانقطعت شجرات غاباتنا.

(٤) كانت تمارين الهندسة صعبةً فما قدرت على حلها.

**دین و زندگی (۲)**  
**تفکر و اندیشه**  
 مرمعیت و ولایت فقیه، رهبری و مردم  
**در مسیر**  
 عزت نفس، زمینه‌های پیوند  
 صفحه ۲۱۸ تا ۲۱۷  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- با تدبر در حدیث علوی علت عدم تصدیق «سخن‌چین» کدام مورد است و ایشان رهبر جامعه را از مشورت با چه کسی برحذر می‌دارد؟

- (۱) خیانتکار بودن او - فرد ترسو  
 (۲) خیانتکار بودن او - شخص سخن‌چین  
 (۳) آشکار نمودن عیوب مردم - شخص سخن‌چین  
 (۴) آشکار نمودن عیوب مردم - فرد ترسو

۲۲- مصداق دقیق انتظار فرج کدام است و این مصداق از چه جهت یک ضرورت اساسی است؟

- (۱) دعای فرج - آمادگی برای ظهور  
 (۲) دعای فرج - اجرای احکام اسلامی  
 (۳) ولایت و حکومت اسلامی - اجرای احکام اسلامی  
 (۴) ولایت و حکومت اسلامی - آمادگی برای ظهور

۲۳- در کدام کلام شریف، قیمت حقیقی انسان معرفی شده است و خودشناسی انسان، او را از کدام امر برحذر می‌دارد؟

- (۱) «أَحْسِنُوا الْحُسْنَى» - «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ»  
 (۲) «أَحْسِنُوا الْحُسْنَى» - «فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا»  
 (۳) «ثُمَّنَّ إِلَّا الْجَنَّةَ» - «فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا»  
 (۴) «ثُمَّنَّ إِلَّا الْجَنَّةَ» - «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ»

۲۴- بنابر کلام مولی الموحّدين امام علی (ع)، چرا انسان نباید بنده کسی مثل خودش باشد و این حدیث شریف می‌تواند ناظر بر کدام یک از

**راه‌های تقویت عزت نفس باشد؟**

- (۱) «خداوند تو را آزاد آفریده است.» - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او  
 (۲) «خداوند تو را آزاد آفریده است.» - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک  
 (۳) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است.» - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او  
 (۴) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است.» - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۲۵- ذلت نفس و پذیرش حقارت، به ترتیب بازتاب و متبوع چیست؟

- (۱) غفلت از خداوند - سرکوب کردن تمایلات دانی  
 (۲) غفلت از خداوند - سستی در عزم و تصمیم  
 (۳) شکست نزد مستکبران - سستی در عزم و تصمیم  
 (۴) شکست نزد مستکبران - سرکوب کردن تمایلات دانی

۲۶- در آیه شریفه «و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفةً ليتفقهوا في الدين...» وظایف فقها به هنگام بازگشت به دیار

خویش، چگونه عنوان شده است؟

(۱) «لینفروا كافةً»

(۲) «لینفقهوا فی الدین»

(۳) «فلولا نفر من كل فرقة»

(۴) «و لینذروا قومهم»

۲۷- به ترتیب، در احادیث «فاما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه...» و «حوادث واقعه»، امام صادق (ع) وظیفه مردم در برابر فقها و امام زمان

(عج) وظیفه مردم در رویدادهای اجتماعی را چه می دانند؟

(۱) «مخالفاً لهواه» - «فأنهم حجتي عليكم»

(۲) «مخالفاً لهواه» - «فارجعوا فيها الى رواة حديثنا»

(۳) «ان يقلدوه» - «فارجعوا فيها الى رواة حديثنا»

(۴) «ان يقلدوه» - «فأنهم حجتي عليكم»

۲۸- تنها راه رهایی از بی‌قراری و ناآرامی آزردهنده کدام است و این موضوع را می‌توان در کدام عبارت قرآنی جست‌وجو کرد؟

(۱) بودن در کنار همسر - «و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً...»

(۲) بودن در کنار همسر - «و من آیاته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً...»

(۳) طی کردن جوانی با پاکدامنی - «و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً...»

(۴) طی کردن جوانی با پاکدامنی - «و من آیاته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً...»

۲۹- اگر گفته شود: «عمل هر کس، عکس‌العملی دارد» بر اعتقاد به کدام صفت الهی تأکید کرده‌ایم و این موضوع مؤید کدام است؟

(۱) حکمت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران

(۲) حکمت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی

(۳) عدالت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی

(۴) عدالت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران

۳۰- هر کدام از موارد زیر، مبین کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- تجربه مسئولیت‌پذیری

- مهر و عشق به همسر و فرزندان

- ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آنان

(۱) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان

(۲) انس با همسر و فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر

(۳) انس با همسر و فرزندان - رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر

(۴) رشد اخلاقی و معنوی - رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان



## زبان انگلیسی [۲]

Art and Culture  
(New Words and Expressions, ...,  
Listening and Speaking)

صفحه ۸۷ تا ۱۰۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 31-42 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- If it ... tomorrow, we can go to the beach, enjoy sun bathing and watch the sunset.

- 1) rain                                      2) won't rain                                      3) is raining                                      4) doesn't rain

32- Don't be ..., madam! We are not going to hurt you at all. We are just going to ask you some questions.

- 1) frightening                                      2) frighten                                      3) frightened                                      4) to frighten

33- I am still looking for a flat to rent. If I ... somewhere to live, I'll certainly give you my address.

- 1) will find                                      2) find                                      3) found                                      4) am going to find

34- I never expected to get the job. I was really ... when they offered it to me.

- 1) amazing                                      2) to amaze                                      3) amazed                                      4) to be amazing

35- Whales are able to communicate over ... distances, using their highly developed sense of hearing.

- 1) social                                      2) common                                      3) vast                                      4) opposite

36- I was deeply touched by the carpet's simple ... that was amazingly woven by young Iranian girls.

- 1) mark                                      2) collection                                      3) diversity                                      4) beauty

37- The wide range of skills and abilities among the children ... their living conditions.

- 1) reflects                                      2) introduces                                      3) appreciates                                      4) produces

38- When you borrow money from somebody, you have a ... duty to pay the money back.

- 1) unique                                      2) present                                      3) moral                                      4) former

39- It is New Year's Day and I'm in a town I know well from many, many visits in the past, but today I hardly ... it.

- 1) refer                                      2) rise                                      3) decrease                                      4) recognize

40- Although Jason and John are twin brothers, they ... differ in appearance and don't look alike at all.

- 1) quickly                      2) slowly                      3) greatly                      4) correctly

41- Learning vocabulary is one of the first ... in learning a second language, but a learner never finishes vocabulary learning.

- 1) steps                      2) combinations                      3) packs                      4) effects

42- In Mexico, there is a saying that goes "laughter is timeless, ... has no age, and dreams are forever."

- 1) prize                      2) income                      3) discount                      4) imagination

***PART B: Cloze Test***

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

What does it mean to be an American? For that matter, what does it mean to be Japanese, Hungarian or Australian? It seems that in every country, language is what creates the national ... (43) ... . For instance, while America is a country which places great emphasis on ... (44) ... values and moral principles, most Americans don't think that ... (45) ... and religion are really important to being an American. According to a recent study, more than 75 percent of Americans believe it is very important to speak English if you ... (46) ... to truly be American.

- 43- 1) material                      2) identity                      3) souvenir                      4) education
- 44- 1) decorative                      2) traditional                      3) artistic                      4) satisfied
- 45- 1) behaviors                      2) attitudes                      3) customs                      4) elements
- 46- 1) have wanted                      2) are wanting                      3) wanted                      4) want

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Thanksgiving is a holiday celebrated in North America, and it has a different meaning in each of the countries where it's celebrated. In the United States, Thanksgiving is a federal holiday (meaning it is a public holiday in the country), and is always held on the Fourth Thursday in November, regardless of the date.

The holiday signifies the progress made by pilgrims to North America in 1621. It was at this time that the hungry and tired pilgrims learned how to grow and produce food on North America's unique terrain. Once they had grown and produced enough food, the pilgrims were expectedly thankful, and they celebrated alongside the Native Americans who gave them such valuable things. President Abraham Lincoln started the practice of Thanksgiving by calling for a "day of Thanksgiving" during one of his Civil War speeches.

47- According to the passage, when is Thanksgiving celebrated in the US?

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 1) November 14         | 2) Four weeks before Christmas     |
| 3) Throughout November | 4) The Fourth Thursday in November |

48- According to the passage, it is TRUE that ... .

- 1) the practice of Thanksgiving was started by an American president.
- 2) the pilgrims did not celebrate Thanksgiving alongside Native Americans.
- 3) the pilgrims taught Native Americans how to grow and produce food.
- 4) the term "day of Thanksgiving" was used before Civil War.

49- The underlined word "them" in paragraph 2 refers to ... .

- |                     |                    |             |             |
|---------------------|--------------------|-------------|-------------|
| 1) Native Americans | 2) valuable things | 3) pilgrims | 4) speeches |
|---------------------|--------------------|-------------|-------------|

50- Which of the following is defined in the passage?

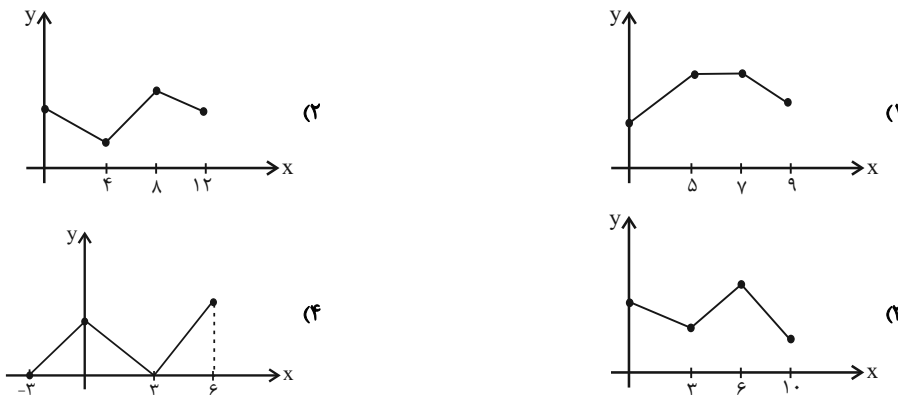
- |                    |            |            |              |
|--------------------|------------|------------|--------------|
| 1) federal holiday | 2) pilgrim | 3) terrain | 4) Civil War |
|--------------------|------------|------------|--------------|

**ریاضی و آمار (۲)**  
**آمار**  
 (شکاف‌های آماری، سری‌های زمانی)  
 صفحه ۵۶ تا ۶۶  
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

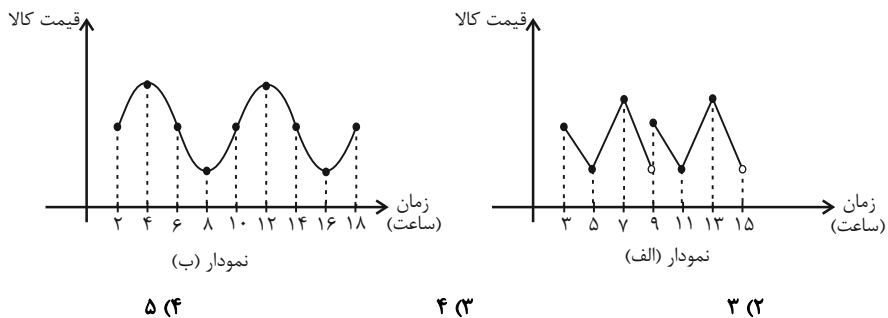
**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام نمودار زیر می‌تواند یک سری زمانی را نشان دهد؟



۵۲- اختلاف دوره تناوب نمودارهای سری زمانی زیر چند ساعت است؟



۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

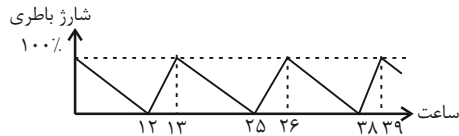
محل انجام محاسبات

۵۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، سری زمانی می‌گویند.
- (۲) نمودار پراکنش نداشت سری زمانی، داده‌ها را با پاره خط‌هایی در طول زمان به هم وصل می‌کند.
- (۳) تکرار یک داده در برخی زمان‌های یک نمودار سری زمانی را الگو می‌نامند.
- (۴) بازشناسی الگو به ما کمک می‌کند تا معادله‌هایی برای برخی از پدیده‌های طبیعی بتوانیم پیدا کنیم.

۵۴- اگر نمودار زیر مربوط به زمان شارژ شدن و خالی شدن باتری یک تبلت باشد، می‌توان گفت این باتری پس از هر ... ساعت استفاده، نیاز

به ... ساعت شارژ شدن دارد تا از حالت بدون شارژ به شارژ کامل برسد.



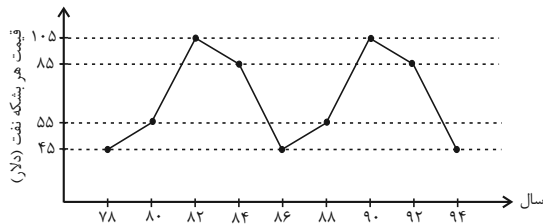
(۱) یک - دوازده

(۲) یک - سیزده

(۳) دو - دوازده

(۴) دو - سیزده

۵۵- اگر نمودار سری زمانی زیر متناوب باشد، اختلاف قیمت هر بشکه نفت در سال‌های ۹۸ و ۶۴ کدام است؟



(۱) ۲۰

(۲) ۳۰

(۳) ۵۰

(۴) ۶۰

۵۶- اگر واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود آن‌گاه شاخص بهای کالا و خدمات چه تغییری می‌کند؟

(۱) تغییر نمی‌کند.

(۲) نصف می‌شود.

(۳) دو برابر می‌شود.

(۴) قابل پیش‌بینی نیست.

۵۷- اگر هزینه پوشاک در سال پایه ۱۳۹۲ برابر ۴۵۰ هزار تومان باشد، هزینه پوشاک در اسفند ۹۴ چند هزار تومان است؟ (شاخص پوشاک در

اسفند ۹۴، ۶۰۰ است.)

(۱) ۲۸۰۰

(۲) ۲۷۰۰

(۳) ۲۶۰۰

(۴) ۲۴۰۰

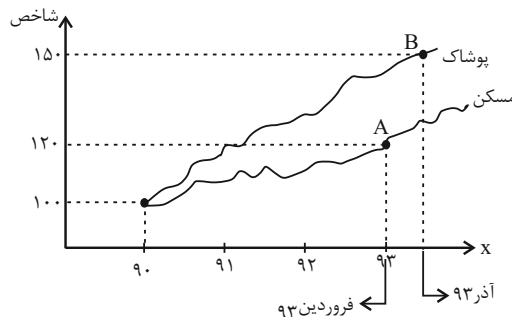
۵۸- اگر شاخص بهای خرید مواد خوراکی در سال ۹۳ برابر ۲۵۰ و در سال ۹۵ برابر ۲۸۰ باشد، تورم مواد خوراکی در این مدت چند درصد است؟  
(سال ۹۰ پایه است.)

- ۱۵ (۱)                      ۱۴ (۲)                      ۱۳ (۳)                      ۱۲ (۴)

۵۹- تعداد شاغلین در یک جامعه ۲۵ میلیون نفر و جمعیت فعال آن جامعه ۶۵ میلیون نفر هستند. نرخ بیکاری تقریباً چند درصد است؟

- ۶۵/۵ (۱)                      ۶۳/۵ (۲)                      ۶۱/۵ (۳)                      ۶۴/۵ (۴)

۶۰- با توجه به نمودار شاخص زیر با فرض آن که هزینه پوشاک در سال پایه (۹۰) برابر ۴۰۰ هزار تومان بوده باشد، هزینه پوشاک در آذر ۹۳ چقدر است؟



- (۱) ۴۰۰ هزار تومان  
(۲) ۶۰۰ هزار تومان  
(۳) ۸۰۰ هزار تومان  
(۴) ۵۰۰ هزار تومان

۶۱- اگر تورم قیمت مسکن بین سالهای ۹۱ تا ۹۸ برابر ۱۵۰ درصد و شاخص بهای مسکن در سال ۹۱ برابر ۱۲۰ باشد، شاخص بهای مسکن در سال ۹۸ کدام است؟ (سال ۸۸ پایه است.)

- ۱۶۰ (۱)                      ۲۰۰ (۲)                      ۳۰۰ (۳)                      ۱۴۰ (۴)

۶۲- اگر سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای نان و مرغ تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۸۰۰ و ۲۰۰۰۰ ریال باشد و در سال مورد نظر به ۱۲۰۰ و ۶۰۰۰۰ ریال برسد و با فرض این که مقادیر مصرفی نان و مرغ در سال پایه به ترتیب معادل ۲۰۰ و ۸۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای کالا و خدمات مصرفی تقریباً کدام است؟

- ۱۴۳/۷ (۱)                      ۲۸۶/۳۶ (۲)                      ۵۲۸/۲۷ (۳)                      ۴۱۲/۱۴ (۴)

۶۳- اگر درآمد کارکنان یک اداره ۱۸، ۱۵، ۱۴/۵، ۱۳/۵، ۱۲/۵، ۱۲، ۱۲، ۱۱ و ۱۱ میلیون تومان باشد، با توجه به روش نصف میانگین حقوق چند نفر از آنها زیر خط فقر است؟

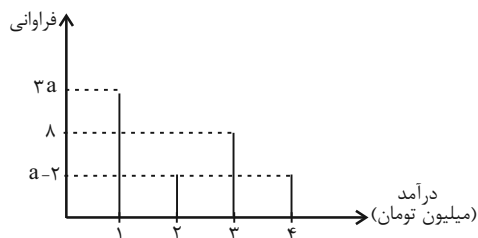
- ۴ (۴)                      ۲ (۳)                      ۶ (۲)                      صفر (۱)

۶۴- در جامعه‌ای درآمد افراد به ترتیب صعودی از چپ به راست  $\frac{5}{4}$  و  $5$  و  $\frac{4}{8}$  و  $x$  و  $\frac{3}{1}$  و  $\frac{2}{7}$  میلیون تومان است. اگر خط فقر با استفاده از

روش میانه و روش میانگین با هم برابر باشد، مقدار  $x$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{3}{3}$  (۲)  $\frac{3}{6}$  (۳)  $\frac{4}{4}$  (۴)  $\frac{3}{9}$

۶۵- در شکل زیر، اگر خط فقر به روش میانگین برابر با  $\frac{33}{34}$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۹

۶۶- جمعیت بیکار در یک کشور، ۸ میلیون نفر و نرخ بیکاری ۲۵ درصد است. تعداد شاغلین این کشور چند میلیون نفر است؟

- (۱) ۳۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۶۷- وزن مطلوب شخصی که قد او ۲۰۰ سانتی‌متر است، چقدر باید باشد؟ (شاخص توده بدنی (BMI) برای شخص را ۲۴ در نظر بگیرید)

- (۱) ۴۸ (۲) ۹۶ (۳) ۸۰ (۴) ۱۲۰

۶۸- برای کتابی که هر جمله آن به طور متوسط ۲۴ کلمه دارد و لغات دشوار هر جمله ۳ درصد است، شاخص پایه آموزش کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۶۹- در یک بخش روستایی ۲۳۳۹ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغل و ۶۰۱ نفر ۱۶ ساله و بیشتر جویای کارند. چند شغل در این بخش

روستایی باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری منطقه به ۵ درصد برسد؟ (شغل‌های جدید برای استخدام افراد بیکار است.)

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۳۵۰ (۳) ۴۵۰ (۴) ۴۵۴

۷۰- در یک منطقه برای افراد ۱۶ ساله و بزرگ‌تر، تعداد افراد شاغل از ۴ برابر افراد بیکار ۲۰ واحد بیشتر است. اگر نرخ بیکاری در این منطقه ۱۸

درصد باشد، تعداد افراد شاغل در این منطقه چند نفر است؟

- (۱) ۳۶ (۲) ۱۶۴ (۳) ۱۸۲ (۴) ۲۸۲

**علوم و فنون ادبی [۲]**

پایه‌های آوایی همسان دولختی / کنایه

صفحه ۸۸ ۱۰۷۳

رمت پیشنهادی: ۱۵ رتبه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۷۱- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت، نادرست است؟**

- (۱) عالمی ریزه‌خور سفره فیضش باشد/ آن که از سفره دنیاست به یک نان راضی (تشبیه)
- (۲) عشق در کوی تو افکنده به چاهم ای ماه/ بو که از زلف توام دست رسد در رسنی (استعاره)
- (۳) نوشدارویی و بعد از مرگ سهراب آمدی/ سنگدل این زودتر می‌خواستی حالا چرا (کنایه)
- (۴) شاه باشی یا گدا از دست ساقی فلک/ باید این ته‌جرعه جام اجل نوشید و رفت (جناس)

**۷۲- مفهوم عبارت کنایی مشخص‌شده مقابل کدام بیت نادرست است؟**

- (۱) کنون چون زندگانی رخت بریست / به سوی خاک رفته باد در دست (بی‌چیز بودن)
- (۲) به تسلیم سر در گریبان برند / چو طاقتم نماند گریبان درند (گوشه‌نشینی اختیار کردن)
- (۳) صبح چون جیب آسمان بگشاد / هاتف صبحدم زبان بگشاد (سخن گفتن)
- (۴) چنین داد پاسخ که یزدان پرست / بگیرد عنان زمانه به دست (اختیار چیزی را از کف دادن)

**۷۳- ترتیب ابیات زیر براساس داشتن آرایه‌های «تشخیص، کنایه، استعاره آشکار، جناس» کدام است؟**

- (الف) در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است / زان رو عنان‌گسسته دواند سوار عمر
- (ب) جان فدای دهنش باد که در باغ نظر / چمن‌آرای جهان خوشتر از این غنچه نیست
- (ج) هر دم از درد بنالم که فلک هر ساعت / کندم قصد دل ریش به آزار دگر
- (د) زنهار از آن عبارت شیرین دلفریب / گویی که پسته تو سخن در شکر گرفت

(۱) ج، الف، د، ب      (۲) د، ب، الف، ج      (۳) الف، ب، ج، د      (۴) ب، الف، د، ج

**۷۴- مفاهیم کنایی «سفارش به امیدواری»، «بی‌ثباتی»، «بدبختی و بیچارگی» و «گوشه‌نشینی» به ترتیب، از ابیات کدام گزینه دریافت می‌شود؟**

- (الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود
- (ب) چون داغ لاله، سوخته نانی است روزی‌ام / آن هم فلک به خون جگر می‌دهد مرا
- (ج) اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت بگذرد ز آسمان در شکوه
- (د) دل از بی‌مرادی به فکرت مسوز / شب آبستن است ای برادر به روز

(۱) د، ج، ب، الف      (۲) د، الف، ب، ج      (۳) ج، ب، الف، د      (۴) ج، د، ب، الف

**۷۵- مفهوم کنایی «کار بیهوده کردن» در کدام بیت دیده نمی‌شود؟**

- (۱) چون کبوترخانه جان‌ها ازو معمور گشت/ پس چرا این زیره را من سوی کرمان می‌برم
- (۲) ور نرگس مست تو خبر داشتی از ما / خون خوردن ما بهر تو بیهوده نبودی
- (۳) گره به باد مزین گر چه بر مراد رود / که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت
- (۴) افسوس که شد دلبر و در دیده گریان / تحریر خیال خط او نقش بر آب است



۷۶- وزن کدام دو بیت با هم برابر است؟

- (الف) چون نیست نقش دوران در هیچ حال ثابت / حافظ مکن شکایت تا می خوریم حالی  
 (ب) چون ز نسیم می شود زلف بنفشه پر شکن / وه که دلم چه یاد از آن عهد شکن نمی کند  
 (ج) هر کو نکند فهمی زین کلک خیال انگیز / نقشش به حرام ار خود صورتگر چین باشد  
 (د) آتش رخسار گل خرمن بلبل بسوخت / چهره خندان شمع آفت پروانه شد  
 (ه) چون به هوای مدحتت زهره شود ترانه ساز / حاسدت از سماع آن محرم آه و ناله باد

(۱) الف - ج      (۲) ب - د      (۳) ب - ه      (۴) الف - ه

۷۷- وزن بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

«از لب جانان من زنده شود جان من / زنده شود جان من از لب جانان من»

- (۱) داور دین شاه شجاع آن که کرد / روح قُدس حلقه امرش به گوش  
 (۲) عشق گرفته است جهان رنگ نبینی تو ازو / لیک چو بر تن بزند زردی رخساره شود  
 (۳) حافظ اگر قدم زنی در ره خاندان به صدق / بدرقه رخت شود همت شحنة نجف  
 (۴) آنچه مرا آرزوست دیر مِیستر شود / وین چه مرا در سر است، عمر در این سر شود

۷۸- وزن کدام مصراع با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) گر سایبان سنبل بر فرق گل ندیدی      (۲) امروز اگر ندیدی فردای محشرش بین  
 (۳) گر در طلبت ما را رنجی برسد شاید      (۴) مژگان مردم افکن، چشمان کافرش بین

۷۹- کدام بیت‌ها دارای وزن همسان دولختی است؟

- (الف) رطل گران ده صبح زانکه رسیده است صبح / تا سر شب بشکند تیغ کشیده است صبح  
 (ب) نیم شبی سیم برم نیم مست / نعره زنان آمد و بر در نشست

- (پ) هرچه نشان کنی تویی، راه نشان نمی برد / و آنچه نشان پذیر نی، این سخن آن نمی برد  
 (ت) پنهان کنی پیغمبری از آتشی در آذری / زان برد موسی اخگری اندر دهان سبخانه

(۱) الف، پ      (۲) ت، ب      (۳) ت، پ      (۴) الف، ب

۸۰- از میان ابیات زیر، چند بیت را نمی توان به دو شکل دسته بندی هجایی کرد؟

- (الف) چون غمزه خونخوارت بر قلب کمین سازد / بس کشته که هر لحظه بر یکدگر اندازد  
 (ب) گر سپر انداختیم چون قمر از تاب مهر / تیغ زبان بین چو صبح کز سر صدق آختیم  
 (پ) گر همدم منصوری رو لاف انا الحق زن / چون دم زنی از وحدت از دار مترس ای دل  
 (ت) از عشق من به هر سو در شهر گفتگویی است / من عاشق تو هستم این گفتگو ندارد  
 (ث) ای کرده تیره شب را بر آفتاب منزل / دل را ز چین زلفت بر مشک ناب منزل  
 (ج) گنجی است که جز جانش ویرانه نمی یابم / شمعی است که جز عقلش پروانه نمی بینم

(۱) سه      (۲) چهار      (۳) دو      (۴) یک

**تاریخ [۲]**  
**ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپا در قرون**  
**وسطا و عصر جدید**  
 (تمولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، قرون وسطا)  
 صفحه ۳۵ (۱۳۵) ۱۷۲  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدام پادشاه صفوی است؟

(الف) با اتخاذ تدابیر و سیاست‌های مناسب داخلی و خارجی، توانست پایه‌های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم کند.

(ب) در لشکرکشی‌ها و جنگ‌های مختلف، مدعیان داخلی، به‌ویژه حکام محلی را از میان برداشت و موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم آورد.

(پ) وی برای پرداخت حقوق و تأمین تدارکات و تجهیزات سپاه جدید، زمین‌های فراوانی را به املاک خاصه پادشاهی تبدیل کرد.

- (۱) شاه عباس اول - شاه تهماسب - شاه اسماعیل  
 (۲) شاه تهماسب - شاه عباس اول - شاه اسماعیل  
 (۳) شاه عباس اول - شاه اسماعیل - شاه تهماسب  
 (۴) شاه تهماسب - شاه اسماعیل - شاه عباس اول

۸۲- به ترتیب هر یک از کتاب‌های «حیب‌السیر» و «احسن‌التواریخ» به دوره کدام پادشاه اشاره دارد؟

- (۱) شاه اسماعیل اول - شاه تهماسب اول  
 (۲) شاه عباس اول - شاه اسماعیل اول  
 (۳) شاه تهماسب اول - شاه اسماعیل اول  
 (۴) شاه تهماسب اول - شاه عباس اول

۸۳- چند سال پس از به قدرت رسیدن ... ، ... با لشکری بزرگ و به قصد نابودی حکومت نوپای صفوی به سوی ایران حرکت کرد.

- (۱) شاه اسماعیل اول - سلطان سلیم عثمانی  
 (۲) شاه اسماعیل - شیبیک‌خان ازبک  
 (۳) شاه عباس اول - سلطان سلیم عثمانی  
 (۴) شاه عباس اول - شیبیک‌خان ازبک

۸۴- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، در مورد کدام پادشاه، صفوی بیان شده است؟

(الف) به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه‌پرست بود.

(ب) اگر چه قندهار را پس گرفت، اما نتوانست روند ضعف و انحطاط حکومت صفویان را متوقف سازد.

(پ) این پادشاه صفوی از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت.

(ت) در زمان او، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت.

- (۱) شاه صفی - شاه عباس دوم - شاه سلیمان - شاه سلطان حسین  
 (۲) شاه سلطان حسین - شاه عباس دوم - شاه صفی - شاه سلیمان  
 (۳) شاه سلیمان - شاه صفی - شاه عباس دوم - شاه سلطان حسین  
 (۴) شاه عباس دوم - شاه صفی - شاه سلطان حسین - شاه سلیمان

۸۵- «نماد معماری صفوی» و «نماد قدرت سیاسی صفوی» به ترتیب، کدام بناهای عصر صفوی هستند؟

- (۱) مسجد شیخ لطف‌الله - کاخ عالی‌قاپو  
 (۲) مسجد شیخ لطف‌الله - مسجد جامع عباسی  
 (۳) میدان نقش جهان - کاخ عالی‌قاپو  
 (۴) میدان نقش جهان - مسجد جامع عباسی

۸۶- هر کدام از مکتب‌های نگارگری اصفهان، قزوین و تبریز به ترتیب، در دوران کدام پادشاه صفوی پایه‌گذاری شد؟

- (۱) شاه اسماعیل اول - شاه عباس اول - شاه تهماسب  
 (۲) شاه تهماسب - شاه اسماعیل اول - شاه عباس اول  
 (۳) شاه عباس اول - شاه تهماسب - شاه اسماعیل اول  
 (۴) شاه تهماسب - شاه عباس اول - شاه اسماعیل اول

۸۷- به ترتیب، امپراتوری روم غربی چگونه فروپاشید و کدام مورد از پیامدهای فروپاشی آن نمی‌باشد؟

- (۱) توسط ترکان مسلمان عثمانی متلاشی شد - از دست رفتن تسلط بر ولایات تابع  
 (۲) توسط ترکان مسلمان عثمانی متلاشی شد - افول شهرنشینی  
 (۳) بر اثر تهاجم ژرمن‌ها متلاشی شد - افول شهرنشینی  
 (۴) بر اثر تهاجم ژرمن‌ها متلاشی شد - از دست رفتن تسلط بر ولایات تابع

۸۸- با توجه به عبارتهای زیر به ترتیب کدام گزینه صحیح است؟

- الف) کدام عبارت در رابطه با «سرف‌ها» نادرست است؟  
 ب) فرانک‌ها دسته‌ای از ... بودند که با تصرف سرزمین ... حکومت خود را بنیان نهادند.  
 پ) چه کسانی به عنوان نماینده پادشاه، مناطق مختلف امپراتوری فرانک‌ها را اداره می‌کردند؟  
 (۱) با زمین خرید و فروش می‌شدند - ژرمن‌ها، گل - کنت‌ها  
 (۲) اجازه نداشتند ملک ارباب خود را ترک کنند - اسلاوها، ساکسونها - فئودال‌ها  
 (۳) با زمین خرید و فروش می‌شدند - انگلوساکسونها، انگلستان - کنت‌ها  
 (۴) اجازه نداشتند ملک ارباب خود را ترک کنند - ژرمن‌ها، گل - کومس‌ها

۸۹- پیروزی ... بر امپراتوری بیزانس در جنگ ... و پیشروی آنان در ... موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ ...، علیه مسلمانان درخواست کمک کند.

- (۱) غزنویان - دندانقان - اندلس - لئوی سوم  
 (۲) غزنویان - ملازگرد - اندلس - اوربان دوم  
 (۳) سلجوقیان - دندانقان - آسیای صغیر - لئوی سوم  
 (۴) سلجوقیان - ملازگرد - آسیای صغیر - اوربان دوم

۹۰- چه تعداد از عبارتهای زیر درست نیست؟

الف) در نیمه دوم قرون وسطا به دلیل افول شهرها، فعالیت‌های علمی و فرهنگی، کساد و بی‌رونق شده و عمده آموزش به تربیت کشیشان و مبلغان مذهبی اختصاص یافت.

ب) در قرن ۱۱م مدرسه‌های حقوق و طب از نخستین مراکز آموزش عالی اروپایی بودند که در ایتالیا گشایش یافتند.

پ) کلیسا در قرون وسطا برای مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری و جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان خود، از حربه تفتیش عقاید یا انکیزیسیون استفاده می‌کرد.

ت) در سده‌های ۱۲ و ۱۳م با احیای شهرها و رشد تجارت، به تدریج شاهان نیرومندی در اروپا به ویژه در انگلستان و فرانسه بر سر کار آمدند.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

**جغرافیا [۲]**

**نواحی سیاسی**

(کشور، یک نامیه سیاسی، ژئوپلیتیک)

صفحه ۱۲۷ (۵۱۵۲)

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- چرا امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند؟ زیرا ...

(۱) محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود.

(۲) نیروی دفاعی کشورها در نقاط مرزی مستقر و سازمان ملل نیز از آنان دفاع می‌کند.

(۳) کشورها بنا به توافقی که با کشورهای هم‌مرز کرده‌اند به آن احترام می‌گذارند.

(۴) محدوده‌های کشورهای هم‌مرز توسط سازمان‌های گوناگون بین‌المللی محترم شمرده می‌شود.

۹۲- خط مینا ... حد جزر در دریاست و به آب‌های پشت خط مینا ... می‌گویند و مرز بین اسپانیا و فرانسه ... می‌باشد و ... خطی است که از

متصل کردن نوک بلندترین نقاط کوهستانی به یکدیگر به وجود می‌آید.

(۱) پایین‌ترین - آب‌های داخلی - کوه - خط‌الرأس

(۲) بالاترین - دریای سرزمینی - رود - خط‌منصف

(۳) پایین‌ترین - دریای سرزمینی - کوه - خط‌منصف

(۴) بالاترین - آب‌های داخلی - رود - خط‌الرأس

۹۳- مرز بین هند و پاکستان نوعی مرز ... است که پس از ... ، در تعیین آن دقت شد تا منطقه مسلمان‌نشین از هندونشین جدا شود.

(۱) تطبیقی - جدایی هند از پاکستان

(۲) تحمیلی - جدایی هند از پاکستان

(۳) تطبیقی - استقلال پاکستان از هند

(۴) تحمیلی - استقلال پاکستان از هند

۹۴- به‌ترتیب، عبارت‌های «عصر بنیادین یک کشور» و «پایتختی که قدمت زیادی دارد و موقعیت پایتخت بودن خود را تا سال‌ها حفظ کرده

است» و «از وظایف عمده مدیریت کشور در این اداره، رسیدگی به اختلافات است» مربوط به کدام گزینه است؟

(۱) حکومت - پاریس - اداره امور سرزمین

(۲) حکومت - توکیو - اداره سازه یا ساختار انسانی

(۳) ملت - پاریس - اداره سازه یا ساختار انسانی

(۴) ملت - توکیو - اداره امور سرزمین

۹۵- هریک از موارد زیر (به‌ترتیب) مربوط به کدام نوع از نظام‌های حکومتی می‌باشد؟

(الف) توزیع قدرت در سرزمین در دو سطح ملی و حکومت مرکزی و سطح منطقه است.

(ب) فرانسه از پیش‌گامان این الگو بوده است.

(پ) نظام سیاسی کشور انگلستان از این نوع است.

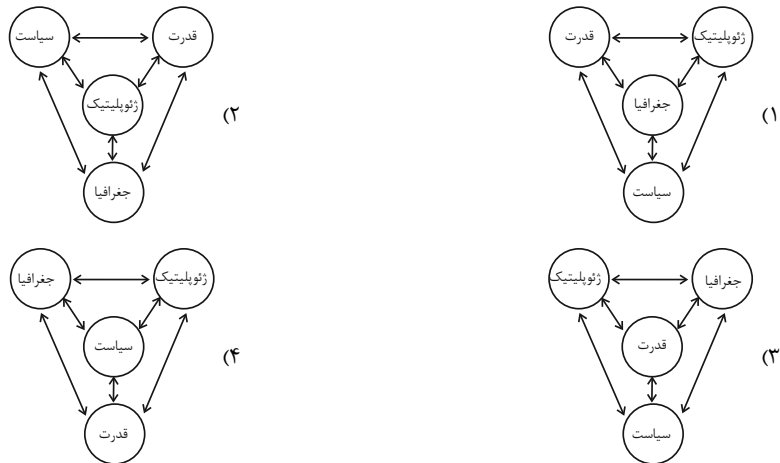
(۱) نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی - نظام سیاسی یکپارچه - نظام سیاسی تک‌ساخت

(۲) نظام سیاسی فدرال - نظام سیاسی یکپارچه - نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی

(۳) نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی - نظام سیاسی فدرال - نظام سیاسی فدرال

(۴) نظام سیاسی تک‌ساخت - نظام سیاسی یکپارچه - نظام سیاسی فدرال

۹۶- کدام یک از شکل‌های زیر در مورد ژئوپلیتیک درست است؟



۹۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نظریه ژئوپلیتیکی می‌باشد؟

(الف) نابودی کشورهای کم وسعت قطعی است.

(ب) مؤثر بودن این نظریه در سیاست‌های جنگ‌طلبانه آلمان

(پ) چگونگی پیروز شدن انگلستان بر رقیبان خود در آن مطرح شده است.

(۱) فضای حیاتی - قدرت دریایی - هارتلند

(۳) هارتلند - قدرت خشکی - قدرت دریایی

۹۸- چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

(الف) ایران در سواحل جنوبی ۱۵۰۰ کیلومتر مرز دریایی دارد.

(ب) روابط بین‌المللی و رفتار کشورها با یکدیگر از میزان قدرت آن‌ها تأثیر می‌پذیرد.

(پ) بخشی از آب‌های جنوبی کشورمان از تنگه هرمز به سمت مغرب تا دهانه خلیج گواتر، دریای مکران نام دارد.

(ت) ایران در دریای عمان دو بندر مهم، یعنی بندر جاسک و بندر اقیانوسی چابهار دارد.

(۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) چهار

۹۹- به ترتیب، کدام کشور جزء کشورهای حائل است و بین کدام کشورها قرار گرفته و کدام کشورها توانسته‌اند به قدرت‌های بزرگ دریایی تبدیل شوند؟

(۱) سری‌لانکا - هند و پاکستان - انگلیس و ژاپن

(۳) لهستان - آلمان و فرانسه - ایتالیا و فرانسه

۱۰۰- در چه صورتی منابع انرژی و معدنی می‌توانند در قدرت آن کشور مؤثر باشند و کدام ویژگی جمعیت پیش‌شرط قدرت است و قابلیت دفاعی

در کدام شکل از کشور زیاد است و کدام کشور دارای شکل محاطی است؟

(۱) قابل صادرات باشند - کیفیت و ترکیب - طویل - آفریقای جنوبی

(۲) در جهت توسعه صنایع قرار بگیرند - کیفیت و ترکیب - فشرده - آفریقای جنوبی

(۳) در جهت توسعه صنایع قرار بگیرند - جمعیت زیاد - فشرده - لسوتو

(۴) قابل صادرات باشند - جمعیت زیاد - طویل - لسوتو

**جامعه‌شناسی [۲]**

**بیداری اسلامی و جهان جدید**

(سرآغاز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران،

نقطه عطف بیداری اسلامی)

صفحه ۱۰۵ تا ۱۲۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۷)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱۰۱- در متن زیر چند اشکال علمی وجود دارد؟**

«غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ استقلال دینی با آنها تعامل می‌کردند.

قدرت نظامی، سیاسی، اجتماعی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.»

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

**۱۰۲- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در داخل ایران نمی‌باشد؟**

(۲) تدوین رساله‌های جهادیه

(۱) حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو

(۴) اقدامات اصلاحی سیدجمال و شاگردش محمد عبده

(۳) حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری

**۱۰۳- همه موارد زیر از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا محسوب می‌شوند؛ به جز:**

(۱) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود.

(۲) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.

(۳) برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

(۴) بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

**۱۰۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دلیل اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، صحیح می‌باشد؟**

(۱) اعتراض آنان از نوع اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت نبود، بلکه به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان بود.

(۲) این اعتراض به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

(۳) این اعتراض نه تنها به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان بود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

(۴) این اعتراض به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، همچنین در زمره اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفتند نیز قرار نمی‌گرفت.

۱۰۵- روشنفکران چپ تا چه زمانی در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند و روشنفکری التقاطی چپ چگونه پدید آمد؟

(۱) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق - بیان اندیشه‌های جریان چپ در پوشش دینی

(۲) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق - بیان آشکار اندیشه‌های توحیدی

(۳) تا زمانی که از رویارویی با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند. - بیان اندیشه‌های جریان چپ در پوشش دینی

(۴) تا زمانی که از رویارویی با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند. - بیان آشکار اندیشه‌های غیرتوحیدی

۱۰۶- چند مورد از موارد زیر از ویژگی‌های مقاومت منفی می‌باشد؟

(الف) حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع نیست.

(ب) همکاری سیاسی با حاکم در حدّ واجبات نظامیه صورت می‌گیرد.

(پ) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر این اساس بود.

(ت) تدوین رساله‌های جهادیه نمونه‌ای از آن است.

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۱۰۷- کدام گزینه در ارتباط با جنبش عدالتخانه صحیح است؟

(۱) فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش «تنباکو» منجر شد.

(۲) در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، این نوع حاکمیت آرمانی و فساد آن از استبداد کمتر بود و ظلم را کنترل می‌کرد.

(۳) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار اجتماعی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب سیاسی بود.

(۴) منورالفکران غرب‌زده در جریان بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان، نام مشروطه را برای این جنبش برگزیدند.

۱۰۸- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) پس از گذشت بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و چهل سال از حاکمیت پهلوی، انقلاب اسلامی ایران رخ داد.

(ب) امام خمینی (ره)، انقلاب را هنگامی آغاز کرد که روشنفکران چپ در صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حضور فعال داشتند.

(پ) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

(ت) انقلاب اسلامی، تجربه رقابت با منورالفکران غرب‌گرا، استبداد استعماری و روشنفکرانی بود که در حاشیه بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص

**۱۰۹- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با شباهت و تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی بخش قرن بیستم صحیح است؟**

(۱) همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند. - انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق نشدند اما انقلاب اسلامی

ایران بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

(۲) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند. - انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف

شکل می‌گرفتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود.

(۳) در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. - انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند

ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد.

(۴) همگی جهت‌گیری استعماری داشتند. - این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب

اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

**۱۱۰- جهان غرب ابتدا با کدام لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، مواجه شد و کدام لایه این جهان از چشم اعضای سایر جهان‌ها**

**مخفی ماند؟**

(۱) عمیق‌ترین لایه فرهنگ غرب - لایه‌های سطحی

(۲) سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌ها - لایه‌های عمیق

(۳) سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌ها - لایه‌های معنوی، معرفتی و اقتصادی

(۴) لایه‌های عمیق به‌خصوص در وجوه نظامی و اقتصادی - وجوه فرهنگی و فناورانه



**فلسفه**

**چیستی انسان (۲)، انسان، موجود اخلاق‌گرا**

منطقه ۲۶ ۹۳۵

**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- از نظر ارسطو، عقل چه زمانی می‌تواند مانع افراط و تفریط شود و انسان چه زمانی به سعادت می‌رسد؟

- (۱) با رشد عقل و به معرفت رسیدن آن - قوای وجودی در خط اعتدال باشد.
- (۲) با رشد عقل و به معرفت رسیدن آن - آراستگی به چهار فضیلت حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت
- (۳) با برخورداری از فضیلت حکمت - قوای وجودی در خط اعتدال باشد.
- (۴) با برخورداری از فضیلت حکمت - آراستگی به چهار فضیلت حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت

۱۱۲- کدام گزینه به عقاید کانت در مورد اخلاق اشاره می‌کند؟

- (۱) راستگویی برای رسیدن به سعادت، خیر اخلاقی نیست.
- (۲) معیار فعل اخلاقی باید بیرون از انسان جست‌وجو شود.
- (۳) در خیر اخلاقی هیچ‌گونه هدف و منطقی وجود ندارد.
- (۴) عمل انسان باید به‌گونه‌ای باشد که دیگران در وجدان خود، آن را تحسین کنند.

۱۱۳- فیلسوفان مسلمان معتقدند ...

- (۱) اعتماد به خدا عامل تقویت‌کننده عمل به فضیلت‌هاست و باعث قطعیت در انجام آن می‌شود.
- (۲) علاقه ذاتی انسان به فضائل اخلاقی، پشتوانه کافی برای ترک ردیلت‌ها و کسب فضیلت‌هاست.
- (۳) تعیین پاداش برای انجام فضائل اخلاقی از سوی خداوند، عامل قطعیت عمل به آنهاست.
- (۴) به‌دلیل وجود اختیار و تمایلات مادی قوی در انسان، عمل به فضایل حتمی و قطعی نیست.

۱۱۴- کدام عبارت، در رابطه با فعل اخلاقی از نظر ماتریالیست‌ها نادرست است؟

- (۱) ریشه‌های فعل اخلاقی در رفتار طبیعی انسان قابل جست‌وجو است.
- (۲) انسان بسته به سود یا زیان خود عناوین خوب یا بد را به کارها نسبت می‌دهد.
- (۳) قواعد اخلاقی ارزش واقعی دارند و می‌توانند با توجه به سود یا زیان انسان تغییر کنند.
- (۴) قواعد اخلاقی زمانی ابداع شدند که انسان دریافت، نفع او در گرو نفع دیگران است.

۱۱۵- کدام گزینه، پیرامون فیلسوفان مسلمان صحیح است؟

- (۱) به مرحله‌ای رسیده بودند که مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می‌کردند و می‌دانستند که چنین شهودی در توان بدن مادی انسان می‌باشد.
- (۲) دینی را قبول کرده بودند که کتاب آسمانی آن، انسان را موجودی جاویدان، جانشین خدا و سجده‌کننده بر فرشتگان محسوب کرده است.
- (۳) ویژگی‌هایی متعالی و ارزشمند برای انسان قائل می‌شدند و او را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل دادند.
- (۴) حقیقت انسان را با استفاده از آن‌چه از افلاطون و ارسطو و پیروان آن دو به دستشان رسیده بود و نیز با الهام از آموزه‌های دینی خود تبیین کردند.

**۱۱۶- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه ابن سینا پیرامون حقیقت انسان صحیح نیست؟**

- (۱) نظر ارسطو درباره حقیقت انسان را پسندید و کوشید این دیدگاه را عمیق تر بیان کند.
- (۲) به اعتقاد او روح می تواند اموری از قبیل اخلاق و عشق را دریابد و آنها را در خود پدید آورد.
- (۳) همچون عارفان برای روح جایگاهی بسیار رفیع در نظام خلقت قائل شد و بی قراری و کوشش روح برای رسیدن به جایگاه اصلی اش را شرح داد.
- (۴) معتقد است خداوند روح را در ابتدای دوره جنینی، قبل از این که انسان صاحب همه اندام های بدنی شود، به او عطا می کند.

**۱۱۷- کدام گزینه در ارتباط با حکمت متعالیه نادرست است؟**

- (۱) نام مکتب فلسفی ملاصدرا است.
- (۲) از منظر این مکتب، روح انسانی آخرین درجه تکاملی است.
- (۳) روح، براساس این مکتب، چیزی ضمیمه شده به بدن است.
- (۴) از نظر این دیدگاه، روح و بدن وحدتی حقیقی دارند.

**۱۱۸- چند عبارت از عبارتهای زیر، نادرست است؟**

«ملاصدرا به جای مفهوم «وجود» بیشتر از مفهوم «نور» استفاده می کرد. او معتقد بود که هستی، مراتب نور است. خداوند که نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد، «نورالانوار» است. سایر مراتب وجود، نور هستی خود را از او دریافت می کنند، وی نفس انسانی را حقیقتی مربوط به مغرب عالم می داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجاست.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

**۱۱۹- به ترتیب، حالت افراط قوه عقل، حالت افراط قوه غضب، حالت تفریط قوه شهوت، حالت اعتدال قوه عقل از دیدگاه ارسطو، در کدام گزینه به درستی**

ذکر شده است؟

- (۱) جرّزه - تهوّر - خمودی - حکمت
- (۲) تهوّر - جرّزه - خمودی - حکمت
- (۳) شره - جرّزه - ترس - شجاعت
- (۴) جرّزه - شره - خمودی - شجاعت

**۱۲۰- دیدگاه ابن سینا و دیگر فلاسفه مسلمان به کدام دسته از فلاسفه زیر نزدیک است؟**

- (۱) افلاطون و ارسطو
- (۲) افلاطون و کانت
- (۳) ارسطو و کانت
- (۴) طبیعت گراها

## سوالات گواه

## پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۲۱- کدام عبارت، بیانگر نظر ابن سینا درباره روح است؟

- (۱) روح انسانی در دوره جنینی به بدن می‌رسد.  
(۲) روح انسان جنبه مادی دارد.  
(۳) روح انسان از جنس موجودات مجرد است.  
(۴) روح انسان استعداد کسب شهود از طریق تفکر را دارد.

۱۲۲- منظور سهروردی از «نور» و «نورالانوار» چیست؟

- (۱) وجود - خداوند  
(۲) نفس انسان - وجود  
(۳) نفس انسان - خداوند  
(۴) وجود - نفس انسان

۱۲۳- مفهوم کدام عبارت با دیدگاه اشراق مخالف است؟

- (۱) مشرق عالم = نور محض و بدون ظلمت  
(۲) مغرب عالم = پایین ترین حد نور وجود  
(۳) موجودات جهان = ترکیبی از نور و ظلمت  
(۴) انسان = حقیقتی مربوط به مشرق عالم

۱۲۴- کدام عبارت با دیدگاه حکمت متعالیه درباره روح مخالف است؟

- (۱) روح نتیجه تکامل بدن است.  
(۲) روح به بدن ضمیمه شده است.  
(۳) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند.  
(۴) روح باطن بدن است.

۱۲۵- کدام عبارت با دیدگاه حکمت متعالیه مخالفی ندارد؟

- (۱) هویت انسانی در ابتدای زندگی انسان تا حدودی شکل گرفته است و با اختیار او به فعلیت می‌رسد.  
(۲) هویت انسانی در ابتدای زندگی انسان مشخص نیست و بستگی به شیوه زندگی افراد دارد.  
(۳) ظرفیت و استعداد های انسان بی‌نهایت است، لذا به‌طور حتمی می‌تواند به کمالات انسانی دست یابد.  
(۴) ظرفیت روح انسان بی‌نهایت است و انسان باید همه آن‌ها را به فعلیت برساند.

۱۲۶- کدام یک از پرسش‌های زیر، از پرسش‌های اصلی فلاسفه در ارتباط با تفاوت دو نوع فعل اخلاقی و طبیعی نمی‌باشد؟

(۱) قواعد فعل اخلاقی چگونه مورد قبول عموم واقع می‌شوند؟

(۲) آیا اصول اخلاقی بسته به تحول و تفاوت فرهنگ‌ها و جوامع متغیر و متفاوت‌اند؟

(۳) آیا هر کسی می‌تواند مطابق سلیقه خود قاعده اخلاقی وضع کند؟

(۴) آیا مردم برای پیروی کردن از اصول اخلاقی از خود اختیار و اراده‌ای دارند؟

۱۲۷- کدام یک از موارد زیر فعل طبیعی نیستند؟

(۱) استراحت کردن      (۲) ورزش کردن      (۳) گذشت کردن      (۴) آسبزی کردن

۱۲۸- عبارت «خوب وبد عناوینی هستند که خود ما به هر کاری می‌دهیم، بسته به این که آن کار به سودمان باشد یا ضررمان» نظر کدام مکتب است؟

(۱) پراگماتیسم‌ها      (۲) فلاسفه مسلمان

(۳) داروینیست‌ها      (۴) عموم کسانی که بُعد روحی و معنوی را قبول ندارند.

۱۲۹- کدام دسته از فلاسفه اعتقاد دارند «انسان موجودی مختار و با تمایلات قوی و شدید است و ممکن است برای رسیدن به آن تمایلات از

فرمان خدا هم سرپیچی کند»؟

(۱) ماتریالیست‌ها      (۲) کانت و افلاطون

(۳) فلاسفه مسلمان      (۴) طبیعت‌گراها

۱۳۰- کدام یک از موارد زیر جزء چهار فضیلت اخلاقی که افلاطون معتقد است باعث نیک‌بختی انسان می‌شود نیست؟

(۱) شجاعت      (۲) عدالت      (۳) خویشتن‌داری      (۴) صداقت

**روان‌شناسی**  
**انگیزه و نگرش**  
**روان‌شناسی سلامت**  
 (۵ پایان روش‌های مقابله با فشار روانی)  
 صفحه ۱۵۸ (۵) ۱۹۷  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- ماندگاری رفتارهای ناشی از انگیزه ... کم‌تر است و رفتار دانش‌آموزی که برای گرفتن نمره ۲۰ درس می‌خواند، ناشی از انگیزه ... است.

- (۱) درونی - بیرونی  
 (۲) بیرونی - درونی  
 (۳) درونی - درونی  
 (۴) بیرونی - بیرونی

۱۳۲- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد انتخاب هدف صحیح نیست؟

- (۱) انتخاب هدف باعث ایجاد توانمندی می‌شود و به رفتارهای فرد انسجام می‌بخشد.  
 (۲) از ابتدا نباید اهداف را بالا و دست نیافتنی انتخاب کنیم، چون هرگز انگیزه تلاش و عمل پیدا نخواهیم کرد و از انجام آن احساس ارزشمندی نمی‌کنیم.  
 (۳) حرکت در مسیر دستیابی به هدف، نوعی موفقیت تلقی می‌شود.  
 (۴) یکی از دلایلی که برخی افراد تحت‌تأثیر موانع زودگذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی‌گیرند، حرکت در مسیر دستیابی به هدف است.

۱۳۳- به‌ترتیب، دوری از هر چه که سختی و درد دارد و علاقه به این‌که همه چیز مطابق نظر و تحت اختیار ما باشد، به کدام یک از عوامل نگرشی

اشاره دارد؟

- (۱) ادراک کنترل - ادراک کنترل  
 (۲) اسناد - ادراک کارایی  
 (۳) باورها و نظام ارزشی فرد - اسناد  
 (۴) انگیزه بیرونی - ادراک کارایی

۱۳۴- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به نقش کدام متغیرهای روان‌شناختی در روان‌شناسی سلامت است؟

- (الف) فردی که دچار سردرد است، ممکن است خیلی زود عصبانی شود و واکنش نشان دهد.  
 (ب) فشار و استرس منجر به بروز بیماری‌های قلبی - عروقی می‌شود.  
 (۱) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی - پیامدهای بیماری‌های جسمانی  
 (۲) پیامدهای بیماری‌های جسمانی - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی  
 (۳) پیامدهای بیماری‌های جسمانی - پیامدهای بیماری‌های جسمانی  
 (۴) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی

۱۳۵- کدام گزینه در ارتباط با ابعاد سبک زندگی صحیح نیست؟

- (۱) رژیم غذایی سالم باید حاوی چربی و کربوهیدرات کم و مواد فیبردار باشد.  
 (۲) تحرک و فعالیت بدنی مناسب، علاوه بر ایجاد لذت و شادابی، می‌تواند باعث ارتقای سطح سلامتی و پیشگیری و کنترل بیماری‌ها شود.  
 (۳) نوع غذایی که افراد می‌خورند بسته به سن، جنس و به تناسب رشد آن‌ها تغییر می‌کند.  
 (۴) پیاده‌روی، کوه‌پیمایی، شنا و دویدن آهسته، نمونه‌هایی از ورزش‌های مناسب است.

۱۳۶- این که «خانم عبیدی به عنوان روان‌شناس تا زمانی که مطمئن نشود، توان کمک به افرادی با تصمیم خودکشی را دارد برای کمک داوطلب

نمی‌شود» بیانگر کدام موضوع روان‌شناختی می‌باشد؟

(۱) ادراک کارایی باید سازنده باشد زیرا در غیر این صورت مانع بروز رفتار است.

(۲) بسیاری از ناتوانی‌های ما نه به دلیل ضعف بلکه به علت یادگیری است.

(۳) هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش فرد به استفاده از آن افزایش می‌یابد.

(۴) فرد برای رفع تضاد بین باور و عمل خود، به رفتارهای توجیهی روی می‌آورد.

۱۳۷- به ترتیب، کدام عوامل نگرشی در مثال زیر مشهود است؟

«آقای سهیلی معتقد است انسان بسیار منظمی است اما او صبح زود از خواب بیدار نمی‌شود. همکار او با مشاهده این وضعیت به او گوشزد کرد که یکی از

وجوه نظم، سحرخیزی است؛ به همین دلیل آقای سهیلی تصمیم گرفت به هر نحوی صبح‌ها زودتر از خواب برخیزد اما یک ماه تمام موفق به انجام این کار

نشده و در نهایت دست از تلاش کشید.»

(۱) اسناد - ناهماهنگی شناختی

(۲) درماندگی آموخته شده - اسناد

(۳) ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته شده

(۴) هدف‌مندی - ناهماهنگی شناختی

۱۳۸- «در دنیای فعلی برای این که هر ملتی بماند، باید بدانند.» در این مثال کدام باور وجود دارد و نظام باورهای همه افراد در نهایت به چه

وسایله‌ای ساخته می‌شود؟

(۱) شرط سرافرازی یک ملت دانایی است. - اجتماع

(۲) شرط سرافرازی یک ملت دانایی است. - خود فرد

(۳) شرط سربلندی یک ملت ایستادگی است. - اجتماع

(۴) شرط سربلندی یک ملت ایستادگی است. - خود فرد

۱۳۹- وقتی افراد در شکست خود، دیگران را مقصر می‌دانند و در موفقیت، خود را عامل پیروزی می‌دانند، به کدام یک از عوامل نگرشی اشاره دارد؟

(۱) ناهماهنگی شناختی

(۲) اراده

(۳) درماندگی آموخته شده

(۴) اسناد

۱۴۰- به ترتیب، «نداشتن تمرکز» و «ترس و عصبانیت» به کدام یک از علائم فشار روانی اشاره دارد؟

(۱) جسمانی - رفتاری

(۲) شناختی - رفتاری

(۳) جسمانی - هیجانی

(۴) شناختی - هیجانی



# فهرست آزمون

۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

ردیف	مواد امتحانی	صفحه
۱	فارسی (۲)	۳
۲	عربی زبان قرآن (۲)	۳
۳	دین و زندگی (۲)	۴
۴	زبان انگلیسی (۲)	۵
۵	ریاضی و آمار (۲)	۷
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	۹
۷	تاریخ (۲)	۱۰
۸	جغرافیا (۲)	۱۱
۹	جامعه‌شناسی (۲)	۱۲
۱۰	فلسفه	۱۳
۱۱	فلسفه، گواه	۱۴
۱۲	روان‌شناسی	۱۴

## بنیاد علمی آموزشی قلمچی (دفعه مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



فارسی (۲)

۱- گزینه ۴

کمسیون: واژه فرانسوی؛ هیئت که وظیفه بررسی و مطالعه درباره موضوعی را برعهده دارد.  
(معمربوار قورهبیان، واژه، ترکیبی)

۲- گزینه ۳

ثواب ← صواب  
يقور ← یغور  
(عبدالعمیر رزاقی، املا، ترکیبی)

۳- گزینه ۳

عبارت صورت سؤال از «خواجه عبدالله انصاری» است.  
(معمربوار قورهبیان، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۴- گزینه ۱

«الف»: حسن تعلیل: «اگر گوهر در آغوش صدف ایمن قرار گرفته است از ترس سوراخ شدن است»  
«ب»: استعاره: «آینه» (شاعر به آینه شخصیت انسانی داده است که همین امر استعاره مکنیه ایجاد نموده است).  
«ج»: جناس تام: «در» اول: حرف اضافه، «در» دوم: در ورودی باغ  
«د»: تلمیح: «آب حیوان» (حضرت خضر همراه اسکندر و سپاهیان در جستجوی آب حیات یا آب حیوان یا آب زندگانی، که آدمی با نوشیدن آن عمر جاودان می‌یابد، به ظلمات رفته و آن را یافته و نوشیده اما اسکندر از آن بی‌نصیب مانده است).

۵- گزینه ۱

«خون کسی را خوردن»: کنایه از آزار دادن کسی (و در نهایت کشتن)  
ایهام: «دردسر» ۱- سردرد ۲- مشکل و گرفتاری  
تکات مهم درسی:  
گاهی مواقع آرایه کنایه با ایهام همراه می‌شود در چنین مواردی علاوه بر معنای ظاهری عبارت، معنای کنایی نیز قابل قبول است؛ به همین دلیل علاوه بر کنایه، آرایه ایهام نیز خواهیم داشت مانند واژه «دردسر» در این سؤال.  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه ۲: استعاره: «عقیق آبدار»: استعاره از لب یار / تلمیح: ندارد (توجه کنید لزوماً هر جا شاعر از واژه‌های «کشتی» یا «طوفان» استفاده کند به داستان حضرت نوح اشاره ندارد)  
گزینه ۳: تناقض: «خبر کسی را بی‌خبر کند» / تشخیص: ندارد (ترکیب «پای عیادت» استعاری نیست؛ چرا که به معنای پا برای رفتن به عیادت است).  
گزینه ۴: استعاره: ندارد (یادتان باشد صفت‌های جانشین اسم مانند «یوسف‌لقا» استعاره نیستند و نمی‌توان گفت یار مانند یوسف‌لقا است) / حس آمیزی: ندارد (پیراهن می‌تواند بو داشته باشد و نسبت دادن «بو» به «پیراهن» نامربوط نیست).

۶- گزینه ۲

وابسته‌های پسین: هفتم / هجری / بزرگ / آباد / ایران / بیداد / مغولان / زیبا (۸ مورد)  
(عبدالعمیر رزاقی، دستور زبان فارسی، ترکیبی)

۷- گزینه ۴

«او عطف»: دو یا چند کلمه (اسم، صفت، قید، ضمیر) را به هم پیوند می‌دهد.  
«او ربط»: دو جمله را به هم ربط می‌دهد که معمولاً پس از فعل می‌آید.  
(مفسر فدایی- شیراز، دستور زبان فارسی، ترکیبی)  
هر چهار بیت فاقد «او عطف» هستند زیرا همگی دو جمله را به هم پیوند داده‌اند و «او ربط» هستند.  
تکته مهم درسی:  
«او عطف»: دو یا چند کلمه (اسم، صفت، قید، ضمیر) را به هم پیوند می‌دهد.  
«او ربط»: دو جمله را به هم ربط می‌دهد که معمولاً پس از فعل می‌آید.

۸- گزینه ۳

در بیت «ب» و «د» آینه موجب خودشیفتگی و خودبینی می‌شود و شاعر، مخاطب را از نگرستن در آینه نکوهش می‌کند.  
بررسی مفهوم سایر ابیات:

بیت «الف»: علت این که آینه را نقره‌اندود می‌کنند این است که آینه هنر خود را نشان داده است. (توصیه به ترک هنر)  
بیت «ج»: برای این که زیبایی خود را بهتر ببینی در آینه نگاه کن. (توصیف یار زیبارو)  
بیت «ه»: یار من در زیبایی بی‌مانند است و می‌تواند این را در آینه مشاهده کند. (بی‌همتا بودن یار)

۹- گزینه ۲

«ابراهیم رضایی مقدم»، مفهوم، صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲  
مفهوم عبارت صورت سؤال و بیت «الف» و «د»: توصیه به آینده‌نگری  
مفهوم بیت «ب»: نوشیدن می سبب رها کردن غم‌های گذشته و آینده می‌شود.  
مفهوم بیت «ج»: در لحظه بودن و بهره بردن از حال

۱۰- گزینه ۲

«ابراهیم رضایی مقدم»، مفهوم، صفحه ۱۳۲  
در عبارت شعری صورت سؤال، گوینده از مخاطب می‌خواهد چراغان را از یاد نبرد اما در مصراع دوم بیت گزینه ۲ «شاعر می‌گوید: چراغ را ببین و نظر به چراغان نکن»

عربی زبان قرآن (۲)

۱۱- گزینه ۳

«معمور عاشوری رومی، ترجمه، ترکیبی»  
«لِتُرَاقِبَ لِسَانًا»: باید مراقب زبانمان باشیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴» / «يَسْتَسْتَعِجُ»: می‌تواند (رد گزینه «۴» / «الْآخِرِينَ»: دیگران (رد گزینه «۲» / «عَدَاوَةٌ»: دشمنی (رد گزینه «۱» / «سَيُصِحُّ»: خواهد شد (رد گزینه‌های «۲» و «۴» / «الْأَخْوَانُ»: برادران (رد گزینه «۲»).

۱۲- گزینه ۲

«معمور عاشوری رومی، ترجمه، ترکیبی»  
«اللَّهُ»: خدا (رد گزینه «۴» / «لَا يَغَيِّرُ»: تغییر نمی‌دهد (رد گزینه‌های «۱» و «۴» / «قَوْمٌ»: قومی یا گروهی (رد گزینه «۳» / «مَا»: آنچه (رد گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» / «حَتَّى يَغَيِّرُوا»: تا تغییر دهند (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

۱۳- گزینه ۱

«مبیر همایی، ترجمه، صفحه ۸۵ و ۹۱»  
در گزینه «۱» «میز» صحیح است.

۱۴- گزینه ۳

«مبیر همایی، ترجمه، صفحه ۸۵ و ۹۱»  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: «دانش آموزی» صحیح است.  
گزینه «۲»: «پدرش» صحیح است.  
گزینه «۴»: «آن دانش آموز» صحیح است.

۱۵- گزینه ۴

«کتاب آبی، مفهوم، ترکیبی»  
گزینه «۴»: می‌گوید: «با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست». که دقیقاً با بیت مقابل خود در تضاد است و بیت برعکس آن می‌گوید: هر چه که دلم گفت بگو، همان را بر زبان آورده‌ام.  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: «باده‌ها به سمتی می‌وزند که کشتی‌ها نمی‌خواهند»  
گزینه «۲»: «خرمای من را خوردید و از فرمانم سرپیچی کردید»  
گزینه «۳»: «دور از چشم دور از قلب است»

۱۶- گزینه ۳»

(مبیر رضا قانر امینی، لغت، صفحه ۸۵ و ۹۱)

در روزی از روزها کریستی با پای چپش تکه گچی را گرفت.

۱۷- گزینه ۳»

(مبیر رضا قانر امینی، قواعد، صفحه ۷۵ تا ۷۷)

در این گزینه، «لب» در «لِیْقَدِرْ» به معنای «باید» و از نوع لام امر است (هنگام مشاهده کردن شگفتی‌های آفریدگان، انسان باید به قدرت پروردگارش پی ببرد).

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «لب» در «لِیْتَخَلَّصْ» به معنای «برای این که، تا» است (لِیْتَخَلَّصْ: برای این که رهایی یابد).

گزینه «۲»: «لب» در «لِیْقَدِرْ» به معنای «برای این که، تا» است (لِیْقَدِرْ: برای این که بتواند).

گزینه «۴»: «لب» در «لِیَشْتَرِیْ» به معنای «برای این که، تا» است (لِیَشْتَرِیْ: برای این که بخرد).

**نکته مهم درسی:**

دو نوع «لام» بر سر فعل مضارع می‌آید. گاهی لام از نوع لام امر به معنای «باید» است و گاهی لام به معنای «برای این که، تا» است. تشخیص میان این دو نوع، فقط در جمله و از طریق معنا و مفهوم جمله، امکان‌پذیر است.

۱۸- گزینه ۴»

(مبیر رضا قانر امینی، قواعد، صفحه ۷۵ تا ۷۷)

**تشریح گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: «لا» در «لا تکتب» از نوع «لای نفی مضارع» است و نه «لای نهی».

گزینه «۲»: «لا» در «أَنْ لَا تُجَالِسَ» از نوع «لای نفی مضارع» است و نه «لای نهی».

گزینه «۳»: «لا» در «لا تتأمل» از نوع «لای نفی مضارع» است و نه «لای نهی».

گزینه «۴»: «لا» در «لا تصدق» از نوع «لای نهی» است.

**نکته مهم درسی:**

هر گاه بین حروف «أَنْ، كَيْ، لِكَيْ، حَتَّى» و فعل مضارع، حرف «لا» بیاید؛ از نوع «لای نفی مضارع» است و هرگز «لای نهی» نیست. (أَنْ لَا تُجَالِسَ) هر گاه بعد از کلمات پرسشی، حرف «لا» بر سر فعل مضارع بیاید؛ از نوع «لای نفی مضارع» است و هرگز «لای نهی» نیست.

۱۹- گزینه ۴»

(مبیر رضا قانر امینی، قواعد، صفحه ۸۹ و ۹۰)

در این گزینه، «المدرسون» اسم افعال ناقصه و مرفوع به (واو) است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: اسم افعال ناقصه، ضمیر مستتر «هی» در «صارت» است.

گزینه «۲»: «عیون» اسم افعال ناقصه و مرفوع به ضمه است.

گزینه «۳»: «قانون» اسم افعال ناقصه و مرفوع به ضمه است.

**نکته مهم درسی:**

(ون) در اسم‌هایی مانند (قانون، محزون، عیون) نشانه جمع مذکر سالم نیست. لذا اگر این اسمی، نقشی دارای اعراب رفع را بگیرند؛ «ضمه» علامت مرفوع بودن در آن‌ها است و نه «واو»

۲۰- گزینه ۳»

(مبیر رضا قانر امینی، قواعد، صفحه ۸۹ و ۹۰)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «المساکین» غلط است و باید به جای آن «المساکین» بیاید؛ زیرا «المساکین» اسم جمع مکسر است و چون نقش اسم افعال ناقصه را دارد، باید مرفوع به ضمه باشد.

گزینه «۲»: «خائفون» غلط است و باید به جای آن «خائفین» بیاید، زیرا جمع مذکر سالم است و چون نقش خبر افعال ناقصه را دارد، باید منصوب به «باء» باشد.

گزینه «۴»: «صعبة» غلط است و باید به جای آن «صعبة» بیاید؛ زیرا نقش خبر افعال ناقصه را دارد و باید منصوب به «فتحه» باشد.

**نکته مهم درسی:**

اسم افعال ناقصه همواره مرفوع و خبر افعال ناقصه همواره منصوب است.

دین و زندگی (۲)

۲۱- گزینه ۱»

(مسن بیاتی، رهبری و مردم، صفحه ۱۸۹)

حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر فرمان می‌دهد:

در قبول و تصدیق سخن چین شتاب مکن زیرا سخن چین در لباس نصیحت ظاهر می‌شود اما خیانتکار است.

با ترسو مشورت نکن که در انجام دادن کارها، روحیه تو را سست می‌کند.

۲۲- گزینه ۳»

(مسن بیاتی، رهبری و مردم، صفحه ۱۹۰)

ولایت و حکومت اسلامی یکی از مصداق‌های دقیق «انتظار فرج» است.

برقراری حکومت اسلامی علاوه بر این که یک ضرورت اساسی در اجرای احکام اسلامی است، به مؤمنان و منتظران امام مهدی (ع) فرصت می‌دهد در حد توان، آن چه برای ظهور است، فراهم سازند.

۲۳- گزینه ۳»

(مسن رضایی بقا، عزت نفس، صفحه ۱۹۹)

امام علی (ع) درباره اهمیت شناخت ارزش خود (خودشناسی) و نفروختن خویش به بهای اندک می‌فرماید: «لَنْ يَسْ لَانَفْسِكُمْ ثَمَنًا إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا». «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید.»

۲۴- گزینه ۱»

(مسن رضایی بقا، عزت نفس، صفحه ۱۹۹)

امیرالمؤمنین علی (ع) از ما می‌خواهد که: «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.» یعنی باید بنده خدا باشیم و این حدیث به توجه بر عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او از راه‌های تقویت عزت نفس اشاره می‌کند.

۲۵- گزینه ۲»

(ممد رهایی بقا، عزت نفس، صفحه ۲۰۲)

ذلت نفس، بازتاب و نتیجه غفلت از خداوند است.

ذلت نفس، متبوع و علت سستی در عزم و تصمیم و شکستن پیمان با خداست.

۲۶- گزینه ۴»

(عباس سیرشبهستری، مرجعیت و ولایت فقیه، صفحه ۱۷۱)

قرآن کریم می‌فرماید: «و ما کان المؤمنون ... لیتفقّھوا فی الدّین و لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلّهم یحذرون: و نمی‌شود که مؤمنان ... دانش دین را به طور عمیق بیاموزند و آن‌گاه که به‌سوی قوم خویش بازگشتند، آن‌ها را هشدار دهند، باشد که آنان از کیفر الهی ابرسند.»

۲۷- گزینه ۳»

(عباس سیرشبهستری، مرجعیت و ولایت فقیه، صفحه ۱۷۳)

امام صادق (ع) می‌فرماید: «فاما من کان من الفقهاء ... فللعوام ان یلّذوه: هرکس از فقیهان که نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود، فرمان‌بردار مولایش باشد، پس بر مردم است که از او پیروی کنند.» و امام زمان (عج) فرمود: «ر اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا ... و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید ...»

۲۸- گزینه ۲»

(مرتضی مسنی‌کبیر، زمینه‌های پیوند، صفحه ۲۰۹ و ۲۱۵)

هر یک از زن مرد، علاوه بر نیاز جنسی، نیازمند به زندگی با دیگری هستند و این نیاز پس از بلوغ آشکار می‌شود. این نیاز به گونه‌ای است که اگر فردی از راه‌های نامشروع نیاز جنسی خود را برطرف کند اما بدون همسر زندگی کند، باز هم یک بی‌قراری و ناآرامی او را آزار می‌دهد که فقط با بودن در کنار همسر برطرف می‌شود (انس با همسر) و این موضوع در آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لکم ...» تجلی دارد و عبارت «لتسکنوا الیها» در ادامه این آیه مؤید این موضوع است.

۲۹- گزینه ۴»

(مرتضی مسنی‌کبیر، زمینه‌های پیوند، صفحه ۲۱۴)

هر جوانی به طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و رابطه غیرشرعی با جنس مخالف نداشته است. کسی که چنین خواسته‌ای دارد، باید خودش نیز این‌گونه باشد. همچنین، هرکس خواستار آن است که تا دیگران به اعضای خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش هم باید چنین باشد. نظام هستی بر عدالت استوار است، عمل هرکس، عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و تمام آن در آخرت.

۳۰- گزینه ۴»

(مرتضی مسنی‌کبیر، زمینه‌های پیوند، صفحه ۲۱۵ و ۲۱۶)

در موضوع «رشد اخلاقی و معنوی» از اهداف ازدواج: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند و مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند.

در موضوع «رشد و پرورش فرزندان» از اهداف ازدواج: فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌ها است، آنان دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالندگی او لذت می‌برند.

(باز انگلیسی ۲)

۳۱- گزینه ۴»

(فربیا طاهری)

ترجمه جمله: «اگر فردا باران نیارد، می‌توانیم به ساحل برویم، از حمام آفتاب لذت ببریم و غروب خورشید را تماشا کنیم.»  
نکته مهم درسی:

در جملات شرطی نوع اول، فعل قسمت شرط باید زمان ساده باشد و جواب شرط آینده ساده است.

(گرامر)

۳۲- گزینه ۳»

(فربیا طاهری)

ترجمه جمله: «فترسید خانم، ما اصلاً قصد آزار شما را نداریم. فقط می‌خواهیم از شما چند سؤال بپرسیم.»  
نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، در جای خالی نیاز به صفت مفعولی داریم.

(گرامر)

۳۳- گزینه ۲»

(میر حسین زاهدی)

ترجمه جمله: «همچنان دنبال یک آپارتمان برای اجاره می‌گردم. اگر جایی برای زندگی کردن پیدا کنم، قطعاً آدرس‌م را به شما خواهم داد.»  
نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله اول، جمله دوم شرطی نوع اول است. نشانه دوم این است که جمله نتیجه، زمان آینده است. پس جمله شرط، باید زمان حال ساده باشد.

(گرامر)

۳۴- گزینه ۳»

(میر حسین زاهدی)

ترجمه جمله: «هرگز انتظار نداشتم آن شغل را به‌دست بیاورم. واقعاً متحیر شدم وقتی که آن‌ها آن (شغل) را به من پیشنهاد دادند.»  
نکته مهم درسی:

در این جمله فعل «past participle» در نقش صفت به‌کار می‌رود، زیرا معنی جمله نشان می‌دهد که حالتی (صفتی) در فرد ایجاد شده است.

(گرامر)

۳۵- گزینه «۳»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «هنگ‌ها با استفاده از حس شنوایی بسیار توسعه یافته خود، قادر به برقراری ارتباط در فواصل بسیار زیاد هستند.»

اجتماعی (۱) رایج (۲) وسیع، زیاد (۳) مخالف (۴)

(واژگان)

۳۶- گزینه «۴»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «من عمیقاً تحت تأثیر زیبایی ساده فرشی قرار گرفتم، که به طرز شگفتانگیزی توسط دختران جوان ایرانی بافته شده بود.»

نمره (۱) مجموعه (۲) تنوع (۳) زیبایی (۴)

(واژگان)

۳۷- گزینه «۱»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «گستره وسیع مهارت‌ها و توانایی‌ها در میان کودکان، نشان‌دهنده شرایط زندگی آن‌ها است.»

نشان دادن، منعکس کردن (۱) معرفت کردن (۲)  
تعمیر کردن (۳) تولید کردن (۴)

(واژگان)

۳۸- گزینه «۳»

(ساسان عزیزنژاد)

ترجمه جمله: «وقتی از کسی پول قرض می‌گیرید، تعهد اخلاقی دارید که پول را پس دهید.»

منحصربه‌فرد (۱) کنونی (۲)  
اخلاقی (۳) سابق (۴)

(واژگان)

۳۹- گزینه «۴»

(ساسان عزیزنژاد)

ترجمه جمله: «روز سال نو است و من در شهری هستم که به خاطر بسیاری از بازدیدهای گذشته به خوبی آن‌را می‌شناسم، اما امروز به سختی آن را می‌شناسم.»

ارجاع دادن (۱) بالا آمدن (۲) کاهش دادن (۳) تشخیص دادن (۴)

(واژگان)

۴۰- گزینه «۳»

(عطا عبرت زاده)

ترجمه جمله: «اگرچه جیسون و جان برادران دوقلو هستند، از نظر ظاهری خیلی متفاوت هستند و اصلاً شبیه به هم نیستند.»

به سرعت (۱) به آهستگی (۲)  
تا حد زیادی (۳) به درستی (۴)

(واژگان)

۴۱- گزینه «۱»

(عطا عبرت زاده)

ترجمه جمله: «یادگیری واژگان یکی از اولین گام‌ها در یادگیری زبان دوم است، اما زبان آموز هرگز یادگیری واژگان را تمام نمی‌کند.»

گام، قدم (۱) ترکیب (۲) بسته (۳) اثر (۴)

(واژگان)

۴۲- گزینه «۴»

(امیررضا امیری)

ترجمه جمله: «در مکزیک ضرب‌المثلی وجود دارد که می‌گوید خنده بی‌زمان است، تخیل سن ندارد و رؤیایا همیشگی هستند.»

جایزه (۱) درآمد (۲) تخفیف (۳) تخیل (۴)

(واژگان)

ترجمه کلوز تست:

آمریکایی بودن به چه معناست؟ در همین رابطه، ژاپنی، مجارستانی یا استرالیایی بودن به چه معناست؟ به نظر می‌رسد در هر کشوری، زبان عامل ایجاد هویت ملی است. برای مثال، درحالی‌که آمریکا کشوری است که تأکید زیادی بر ارزش‌های سنتی و اصول اخلاقی دارد، اکثر آمریکایی‌ها فکر نمی‌کنند که آداب و رسوم و مذهب واقعاً برای آمریکایی بودن مهم است. طبق یک تحقیق اخیر، بیش از ۷۵ درصد آمریکایی‌ها معتقدند اگر می‌خواهید واقعاً آمریکایی باشید، صحبت کردن به زبان انگلیسی بسیار مهم است.

۴۳- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روشن)

ماده (۱) ماهیت (۲) سوغاتی (۳) آموزش (۴)

(کلوز تست)

۴۴- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روشن)

تزیینی (۱) سنتی (۲) هنری (۳) راضی (۴)

(کلوز تست)

۴۵- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روشن)

رفتار (۱) دیدگاه، نگرش (۲) آداب و رسوم (۳) عنصر (۴)

(کلوز تست)

ریاضی و آمار (۱۲)

۵۱- گزینه ۲ (معمری نصراللهی، سری‌های زمانی، صفحه ۶۳ تا ۶۶)

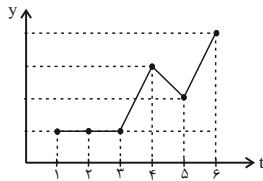
اگر مقدار متغیر در فاصله‌های زمانی یکسان اندازه‌گیری شود و نقاط حاصل به هم وصل شود، سری زمانی به دست می‌آید. در گزینه ۲ در فاصله‌های زمانی یکسان و برابر ۴ واحد هستند، پس گزینه ۲ می‌تواند نمودار سری زمانی باشد. در گزینه‌های «۱» و «۳» فاصله‌های زمانی ثابت نیستند و در گزینه ۴ فاصله‌های زمانی ثابت هستند، ولی زمان نمی‌تواند منفی باشد، پس این گزینه هم نادرست است و نمی‌تواند سری زمانی باشد.

۵۲- گزینه ۱ (معمری نصراللهی، سری‌های زمانی، ۶۳ تا ۶۶)

دوره تناوب نمودار (الف) برابر ۶ ساعت و دوره تناوب نمودار (ب) برابر ۸ ساعت است و اختلاف این دو عدد برابر  $8 - 6 = 2$  است.

۵۳- گزینه ۳ (معمری سمیری، سری‌های زمانی، ۶۳ تا ۶۶)

تکرار یک ویژگی در نمودار سری زمانی را الگو می‌نامند، اما تنها با تکرار یک داده نمی‌توان به یک الگو دست پیدا کرد. مانند نمودار زیر:



در زمان‌های ۱، ۲ و ۳ مقدار داده‌ها برابرند و یک داده تکرار شده اما در زمان‌های بعدی مقادیر داده‌ها نامنظم هستند.

۵۴- گزینه ۳ (معمری سمیری، سری‌های زمانی، ۶۳ تا ۶۶)

مطابق رفتار نمودار، شارژ باتری تبلت به ازای هر ۱۲ ساعت خالی می‌شود و سپس مجدداً در مدت زمان ۱ ساعت شارژ کامل می‌شود.

۵۵- گزینه ۳ (موریس عمزه‌ای، سری‌های زمانی، ۶۳ تا ۶۶)

دوره تناوب ۸ سال است.

$$64 = 72 \text{ (قیمت در سال } 8 + 64 = 72 \text{) قیمت در سال } 72 = \text{قیمت در سال } 64$$

$$80 \text{ دلار} \rightarrow \text{باتوجه به نمودار} (80 = 72 + 8) \text{ قیمت در سال } 80$$

$$98 \text{ دلار} \rightarrow \text{باتوجه به نمودار} (98 = 8 + 90) \text{ قیمت در سال } 98 = \text{قیمت در سال } 98$$

$$\text{دلار } 105 - 55 = 50 = \text{اختلاف قیمت}$$

۴۶- گزینه ۴ (عقیل معمیری، روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و زمان جمله پی‌می‌بریم که با جمله شرطی نوع اول روبه‌رو هستیم. بنابراین در جمله شرط باید از زمان حال استفاده کنیم.

(کلوزتست)

ترجمه درک مطلب:

شکرگزاری جشنی است که در آمریکای شمالی جشن گرفته می‌شود و در هر یک از کشورهای آن جشن گرفته می‌شود، معنای متفاوتی دارد. در ایالات متحده، روز شکرگزاری جزء تعطیلات فدرال است (به این معنی که یک تعطیلی عمومی در کشور است) و همیشه بدون توجه به تاریخ، در چهارمین پنجشنبه ماه نوامبر برگزار می‌شود. این تعطیلات نشان‌دهنده پیشرفت عظیم مهاجران در سال ۱۶۲۱ است. در این زمان بود که مهاجران گرسنه و خسته یاد گرفتند که چگونه در زمین منحصر به فرد آمریکای شمالی غذا پرورش دهند و تولید کنند. هنگامی که آن‌ها غذای کافی پرورش دادند و تولید کردند، همان‌طور که انتظار می‌رفت، مهاجران سیاست‌گذار بودند و در کنار بومیان آمریکایی که چنین کمک‌های ارزشمندی به آن‌ها ارائه کردند، جشن گرفتند. رئیس جمهور آبراهام لینکلن رسم شکرگزاری را با فراخوانی برای «روز شکرگزاری» در یکی از سخنرانی‌های خود در جنگ داخلی آغاز کرد.

۴۷- گزینه ۴ (سپهر پرومندیپور)

ترجمه جمله: «طبق متن، روز شکرگزاری در ایالات متحده چه زمانی برگزار می‌شود؟»  
«چهارمین پنجشنبه ماه نوامبر»

(درک مطلب)

۴۸- گزینه ۱ (سپهر پرومندیپور)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، درست است که ...»  
«مراسم شکرگزاری توسط رئیس جمهور آمریکا آغاز شد.»

(درک مطلب)

۴۹- گزینه ۳ (سپهر پرومندیپور)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "them" در پاراگراف ۲ به "pilgrims" به معنای «مهاجران» اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۵۰- گزینه ۱ (سپهر پرومندیپور)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در متن تعریف شده است؟»  
«federal holiday» به معنای «تعطیلات فدرال»

(درک مطلب)

۵۶- گزینه «۱»

(مدرس همزه‌ای، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۸ و ۵۹)

شاخص بهای کالا و خدمات به واحد اندازه‌گیری وابستگی ندارد، پس با ۲ برابر کردن واحد اندازه‌گیری، شاخص بهای کالا و خدمات تغییری نمی‌کند.

۵۷- گزینه «۲»

(مدرسی نصراللهی، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۸ و ۵۹)

هزینه پوشاک در سال پایه  $450 \rightarrow$  شاخص سال پایه  $100 \rightarrow$   
 هزینه پوشاک در اسفند ۹۴  $x \rightarrow$  شاخص پوشاک در اسفند ۹۴  $600 \rightarrow$   
 $x = \frac{600 \times 450}{100} = 2700$  هزار تومان

۵۸- گزینه «۴»

(مدرسی نصراللهی، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۸ تا ۶۰)

$\frac{280 - 250}{250} \times 100 = \frac{30}{250} \times 100 = 12\%$  تورم مواد خوراکی

۵۹- گزینه «۳»

(مدرسی نصراللهی، شاخص‌های آماری، صفحه ۶۰)

(تعداد شاغلین) + (تعداد بیکاران) = جمعیت فعال

$65 = x + 25 \Rightarrow x = 40$

$\frac{40}{65} \times 100 = \frac{40}{65} \times 100 = 61.5\%$  نرخ بیکاری =  $\frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$

۶۰- گزینه «۲»

(مدرسی نصراللهی، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۸ و ۵۹)

هزینه پوشاک در سال پایه  $400$  | شاخص سال پایه  $100$   
 هزینه پوشاک در آذر ۹۳  $x$  | شاخص پوشاک در آذر ۹۳  $150$

$x = \frac{400 \times 150}{100} = 600$

۶۱- گزینه «۳»

(مدرس همزه‌ای، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۸ تا ۶۰)

$100 \times \frac{\text{شاخص بهای مسکن در سال ۹۱} - \text{شاخص بهای مسکن در سال ۹۸}}{\text{شاخص بهای مسکن در سال ۹۱}}$  درصد تورم

$150 = \frac{x - 120}{120} \times 100 \Rightarrow x = 300$

۶۲- گزینه «۲»

(پرواز رنگنه قاسم‌آباری، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۸ و ۵۹)

$286 / 36 = \left( \frac{200 \times 1200 + 80 \times 6000}{200 \times 800 + 80 \times 20000} \right) \times 100 \approx 286 / 36$  شاخص بهای کالا و خدمات

۶۳- گزینه «۱»

(مدرسی همزه‌ای، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۶ و ۵۷)

$\frac{11+11+12+12+12+12/5+12/5+12/5+14/5+14/5+15+18}{10} = 12.2$  میانگین درآمد

بنابراین خط فقر ۶/۶ میلیون تومان است و هیچ یک از کارکنان زیر خط فقر نیستند.

۶۴- گزینه «۱»

(مدرسی همزه‌ای، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۶ و ۵۷)

میانگین =  $\frac{1}{2} \left( \frac{x+4/8}{2} \right) = \frac{x+4/8}{4}$

میانگین =  $\frac{2/7+2/1+x+4/8+5+5/4}{6} = \frac{21+x}{6}$

میانگین =  $\frac{21+x}{12} = \frac{x+4/8}{4} \Rightarrow 21+x = 3x+14/4$

$\Rightarrow 2x = 6/6 \Rightarrow x = 2/3$

۶۵- گزینه «۲»

(مدرس همزه‌ای، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۶ و ۵۷)

خط فقر  $\bar{x} = 2x \Rightarrow \bar{x} = \frac{23}{17} = \frac{23}{17}$

$N = 2(a-2) + 8 + 2a = 5a + 4$  مجموع فراوانی‌ها

$\bar{x} = \frac{1(2a) + 2(a-2) + 3 \times 8 + 4(a-2)}{5a+4} = \frac{23}{17}$

$\Rightarrow \frac{2a+2a-4+24+4a-8}{5a+4} = \frac{23}{17} \Rightarrow \frac{9a+12}{5a+4} = \frac{23}{17}$

$\Rightarrow 152a + 204 = 165a + 132$

$\Rightarrow 12a = 72 \Rightarrow a = 6$

۶۶- گزینه «۳»

(مدرسی نصراللهی، شاخص‌های آماری، صفحه ۶۰)

$100 \times \frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$

$25 = \frac{8}{x} \times 100 \Rightarrow 25x = 800$

$\Rightarrow x = \frac{800}{25} = 32$  (میلیون نفر)

تعداد شاغلین + تعداد بیکاران = جمعیت فعال

$32 = 8 + y \Rightarrow y = 32 - 8 = 24$  (میلیون نفر)

۶۷- گزینه «۲»

(اسماعیل زراع، شاخص‌های آماری، صفحه ۶۱)

طبق رابطه شاخص توده بدنی داریم:

$$\text{وزن} = ۲۴ \Rightarrow \text{BMI} = \frac{\text{وزن مطلوب برحسب کیلوگرم}}{(\text{قد برحسب متر})^2}$$

$$\text{کیلوگرم} = ۹۶ = ۴ \times ۲۴ = ۲۴^2 \times ۲ = \text{وزن مطلوب برحسب کیلوگرم}$$

۶۸- گزینه «۲»

(مورس ممره‌ای، شاخص‌های آماری، صفحه ۶۲)

$$[۴ / ۰] \times (\text{میانگین تعداد کلمات هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار}) = \text{شاخص پایه آموزش}$$

$$[۱۰ / ۸] = [۲۷ \times ۰ / ۴] = [۳ + ۲۴] \times ۰ / ۴ = ۱۰$$

۶۹- گزینه «۴»

(ممره همیری، شاخص‌های آماری، صفحه ۶۰)

اگر x تعداد شغل ایجاد شده باشد، پس باید داشته باشیم:

$$\frac{۵}{۱۰۰} = \frac{۶۰۱ - x}{۲۳۳۹ + ۶۰۱} \Rightarrow \text{جمعیت بیکار} = \text{نرخ بیکاری} \times \text{جمعیت فعال}$$

$$\frac{۱}{۲۰} = \frac{۶۰۱ - x}{۲۳۳۹ + ۶۰۱} \Rightarrow ۲۹۴۰ = ۱۲۰۲۰ - ۲۰x$$

$$\Rightarrow ۲۰x = ۹۰۸۰$$

$$\Rightarrow x = ۴۵۴$$

۷۰- گزینه «۲»

(بواری زکله قاسم آباری، شاخص‌های آماری، صفحه ۶۰)

$$\frac{x}{۱۰۰} = \frac{۱۸}{۵x + ۲۰} \Rightarrow ۱۸(۵x + ۲۰) = ۱۰۰x$$

$$\Rightarrow ۹۰x + ۳۶۰ = ۱۰۰x \Rightarrow ۱۰x = ۳۶۰ \Rightarrow x = ۳۶$$

$$\text{شاغل} = ۴x + ۲۰ = ۱۶۴$$

علوم و فنون ادبی (۷)

۷۱- گزینه «۴»

(ممره نورانی، کنایه، ترکیبی)

بیت گزینه «۴» آرایه جناس ندارد.

آرایه‌های بیت: شاه و گدا: تضاد / جام اجل و ساقی فلک: تشبیه / جام: مجاز از شراب /

تلمیح به «کل نفس ذائقة الموت»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: سفره فیض: تشبیه بلیغ اضافی

گزینه «۲»: ماه: استعاره از معشوق

گزینه «۳»: سنگدل بودن: کنایه از بی‌رحم بودن

۷۲- گزینه «۴»

(سعیر بیغری، کنایه، صفحه ۹۷)

عنان به‌دست گرفتن کنایه از: اختیار چیزی را در دست گرفتن

۷۳- گزینه «۱»

(اعظم توری‌نیا، کنایه، ترکیبی)

ج) فلک قصد آزار کند: تشخیص

الف) عنان گسسته کنایه از به‌سرعت

د) پسته: استعاره آشکار از دهان

ب) جان و جهان: جناس

۷۴- گزینه «۲»

(ابراهیم رضایی‌مقدم، کنایه، صفحه ۹۷)

«سفارش به امیدواری» از بیت «د»، بی‌ثباتی از بیت «الف»، بیان بدبختی از بیت «ب» و

گوشه‌نشینی و کناره گرفتن از بیت «ج» دریافت می‌شود.

۷۵- گزینه «۲»

(افشین کیانی، کنایه، صفحه ۹۷)

«خون خوردن» کنایه از رنج و سختی بسیار کشیدن است.

در سایر گزینه‌ها:

«زیره به کرمان بردن»، «گره بر باد زدن» و «فکش بر آب زدن» کنایه از «کار بیهوده کردن» هستند.

۷۶- گزینه «۳»

(افشین کیانی، پایه‌های آوایی همسان دولختی، صفحه ۹۲)

الف) مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن

ب) مفتعلن مفاعیلن / مفتعلن مفاعیلن

ج) مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن

د) مفتعلن فاعلن / مفتعلن فاعلن

هـ) مفتعلن مفاعیلن / مفتعلن مفاعیلن

۷۷- گزینه «۴»

(سمیه قان‌بیلی، پایه‌های آوایی همسان دولختی، صفحه ۹۰)

وزن بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۴»: مفتعلن فاعلن / مفتعلن فاعلن

وزن سایر ابیات:

گزینه «۱»: مفتعلن مفتعلن فاعلن

گزینه «۲»: مفتعلن مفتعلن مفتعلن فاعلن

گزینه «۳»: مفتعلن مفاعیلن / مفتعلن مفاعیلن

**۷۸- گزینه ۳»**

(راور تالشی، پایه‌های آوایی هسان دولختی، صفحه ۸۹ و ۹۱)

وزن مصراع گزینه ۳: «مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن»

**وزن سایر مصراعها:**

مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن

**۷۹- گزینه ۱»**

(سعیر یعفری، پایه‌های هسان دولختی، ترکیبی)

الف) مفتعلن فاعلن / مفتعلن فاعلن

ب) مفتعلن مفتعلن فاعلن

پ) مفتعلن مفاعیلن / مفتعلن مفاعیلن

ت) مستفعلن مستفعلن مستفعلن

**۸۰- گزینه ۴»**

(اعظم نوری‌نیا، پایه‌های هسان دولختی، صفحه ۸۹ و ۹۱)

بیت گزینه «ب» بر وزن «مفتعلن فاعلن / مفتعلن فاعلن» است و نمی‌توان آن را به دو شکل دسته‌بندی هجایی کرد.

**وزن سایر ابیات:**

الف و پ و ج) مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن (= مستفعل مفعولن / مستفعل مفعولن)

ت و ث) مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن (= مستفعلن فعولن / مستفعلن فعولن)

**تاریخ (۲)**

**۸۱- گزینه ۴»**

(آزاده میرزائی، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۳۷ و ۱۳۹)

**تشریح عبارت‌ها:**

الف) شاه تهماسب با اتخاذ تدابیر و سیاست‌های مناسب داخلی و خارجی، توانست پایه‌های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم کند.

ب) شاه اسماعیل توانست موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم آورد.

پ) شاه عباس اول برای پرداخت حقوق و تأمین تدارکات و تجهیزات سپاه جدید، زمین‌های فراوانی را به املاک خاصه پادشاهی تبدیل کرد.

**۸۲- گزینه ۱»**

(مهری کارران، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۳۹)

حبیب‌السیر تألیف غیاث‌الدین خواندمیر به زمان سلطنت شاه اسماعیل اول و احسن‌التواریخ تألیف حسن‌بیگ روملو به زمان سلطنت شاه تهماسب اول اشاره دارد.

**۸۳- گزینه ۱»**

(سیرمهر مرئی‌ریثائی، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۴۵)

چند سال پس از به قدرت رسیدن شاه اسماعیل اول، سلطان سلیم عثمانی با لشکری بزرگ و به قصد نابودی حکومت نوپای صفوی به سوی ایران حرکت کرد.

**۸۴- گزینه ۲»**

(بهروز یحیی، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۴۲)

**تشریح عبارت‌ها:**

الف) شاه سلطان حسین، نسبت به امور مملکت توجه لازم را نداشت و به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه‌پرست و نالایق بود.

ب) شاه عباس دوم، شجاعت و لیاقت بیشتری نسبت به پدرش داشت و قندهار را پس گرفت، اما نتوانست روند ضعف و انحطاط حکومت صفویان را متوقف سازد.

پ) شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت.

ت) با به تخت نشستن شاه سلیمان، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت.

**۸۵- گزینه ۳»**

(آزاده میرزائی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۲)

میدان نقش جهان یکی از زیباترین و مهم‌ترین مجموعه‌های تاریخی ایران و جهان و نماد معماری صفوی محسوب می‌شود.

کاخ عالی‌قاپو به عنوان نماد قدرت سیاسی بر میدان نقش جهان اشراف داشت.

**۸۶- گزینه ۳»**

(بهروز یحیی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۳)

مکتب نگارگری اصفهان توسط آقارضا عباسی در دوره شاه‌عباس اول و مکتب‌نگارگری قزوین در زمان شاه تهماسب و مکتب نگارگری تبریز توسط کمال‌الدین بهزاد در دوره شاه اسماعیل اول پایه‌گذاری گردید.

**۸۷- گزینه ۴»**

(سیرمهر مرئی‌ریثائی، قرون وسطا، صفحه ۱۶۰ و ۱۶۱)

- امپراتوری روم غربی نتوانست در برابر سیل تهاجم دسته‌های ژرمن‌ها ایستادگی کند و فروپاشید.

قسطنطنیه، پایتخت امپراتوری روم شرقی (بیزانس)، پایگاه مهمی برای تسلط آن امپراتوری بر ولایات تابع و حفاظت از راه‌های مهم تجاری به‌شمار می‌رفت.

**۸۸- گزینه ۱»**

(مهری کارران، قرون وسطا، صفحه‌های ۱۶۲، ۱۶۳ و ۱۶۵)

الف) سرف‌ها مانند برده قابل خرید و فروش نبودند.

ب) فرانک‌ها دسته‌ای از ژرمن‌ها بودند که با تصرف سرزمین گل، حکومت خود را بنیان نهادند.

پ) کنت‌ها به‌عنوان نماینده پادشاه، مناطق مختلف امپراتوری فرانک‌ها را اداره می‌کردند.



۸۹- گزینه «۴»

(پهروز یسعی، قرون وسطا، صفحه ۱۶۷)

پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد و پیشروی آنان در آسیای صغیر، موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ اوربان دوم، علیه مسلمانان درخواست کمک کند.

۹۰- گزینه «۴»

(آزراه میرزائی، قرون وسطا، صفحه‌های ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۱ و ۱۷۲)

تشریح عبارت نادرست:

الف) در نیمه اول قرون وسطا به دلیل افول شهرها، فعالیت‌های علمی و فرهنگی، کساد و بی‌رونق شده و عمده آموزش به تربیت کشیشان و مبلغان مذهبی اختصاص یافت.

جغرافیا (۱۲)

۹۱- گزینه «۱»

(مهری کارران، کشور، یک ناحیه سیاسی، صفحه ۱۱۹)

امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند؛ زیرا محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود.

۹۲- گزینه «۱»

(پهروز یسعی، کشور، یک ناحیه سیاسی، صفحه ۱۳۰ و ۱۳۱)

خط مبنا پایین‌ترین حد جزر در دریاست. به آب‌های پشت خط مبنا (به طرف ساحل) آب‌های داخلی می‌گویند. مرز بین اسپانیا و فرانسه کوه پیرنه می‌باشد و خط‌الرأس خطی است که از متصل کردن نوک بلندترین نقاط کوهستانی به یکدیگر به‌وجود می‌آید.

۹۳- گزینه «۳»

(سیرمهر مدنی‌رینائی، کشور، یک ناحیه سیاسی، صفحه ۱۳۳)

مرز بین هند و پاکستان نوعی مرز تطبیقی است که شرایط مسلمانان و هندوئیستینان در آن در نظر گرفته شده است. این مرز بعد از جدایی و استقلال پاکستان از هند، تعیین شد.

۹۴- گزینه «۳»

(آزراه میرزائی، کشور یک ناحیه سیاسی، صفحه ۱۳۶ و ۱۳۷)

ملت، عنصر بنیادین یک کشور است. برخی از پایتخت‌ها مانند پاریس قدمت زیادی دارند و موقعیت پایتخت بودن خود را تا سال‌ها حفظ می‌کنند. رسیدگی به اختلافات، جزء وظیفه اداره سازه یا ساختار انسانی، از وظایف عمده مدیریت کشور است.

۹۵- گزینه «۲»

(مهری کارران، کشور، یک ناحیه سیاسی، صفحه ۱۳۸ و ۱۳۹)

الف): در نظام سیاسی فدرال، کشور به چند ایالت تقسیم می‌شود و ایالت‌ها اختیارات زیادی دارند. حکومت و توزیع قدرت در سرزمین دو سطح دارد: الف) سطح فدرال (ملی و حکومت مرکزی، ب) سطح ایالت (منطقه)

ب): نظام سیاسی تک‌ساخت (یکپارچه) از اروپا به دیگر نقاط جهان راه یافته و کشور فرانسه از پیش‌گامان این الگوست.

پ): نظام سیاسی کشورهای عراق، جمهوری آذربایجان و انگلستان از نوع نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی است.

۹۶- گزینه «۲»

(پهروز یسعی، ژئوپلیتیک، صفحه ۱۳۱)

همانطور که در شکل گزینه «۲» می‌بینید عنصر «قدرت» به رابطه متقابل جغرافیا و سیاست اضافه شده است؛ زیرا جوهره ژئوپلیتیک را «قدرت» تشکیل می‌دهد.

۹۷- گزینه «۴»

(سیرمهر مدنی‌رینائی، ژئوپلیتیک، صفحه ۱۳۳ تا ۱۳۵)

نظریه فضای حیاتی: نابودی کشورهای کوچک که فضای کافی برای جمعیت خود نداشته باشند، حتمی است.

نظریه هارتلند یا قدرت خشکی: در سیاست‌های جنگ‌طلبانه آلمان، بی‌تأثیر نبود.

قدرت دریایی: چگونگی پیروزی انگلستان بر رقیبان خود در آن مطرح شد.

۹۸- گزینه «۳»

(آزراه میرزائی، ژئوپلیتیک، صفحه ۱۴۶ و ۱۴۷)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف): ایران در سواحل جنوبی بیش از ۲۰۰۰ کیلومتر مرز دریایی دارد.

ب): بخشی از آب‌های جنوبی کشورمان از تنگه هرمز به سمت مشرق تا دهانه خلیج گواتر امتداد می‌یابد و دریای مکران (عمان) نامیده می‌شود.

۹۹- گزینه «۴»

(آزراه میرزائی، ژئوپلیتیک، صفحه ۱۳۹)

کشور لهستان از جمله کشورهای حائل است که بین دو قدرت بزرگ روسیه و آلمان قرار دارد. کشورهای انگلیس و ژاپن از همه سمت به آب‌های آزاد دسترسی داشته‌اند و توانسته‌اند به قدرتهای بزرگ دریایی تبدیل شوند.

۱۰۰- گزینه «۳»

(بهر روز یعنی، ژئوپلیتیک، صفحه ۱۵۰ و ۱۵۱)

اگر منابع انرژی و معدنی در کشوری در جهت توسعه صنایع قرار بگیرند، در قدرت آن کشور مؤثرند.

جمعیت زیاد پیش شرط قدرت است.

در شکل فشرده، قابلیت دفاعی کشور زیاد است و کشور لسوتو شکل محاطی دارد.

نتیجه:

جمعیت زیاد پیش شرط قدرت است اما کیفیت و ترکیب جمعیت نیز اهمیت دارد.

جامعه‌شناسی (۱۷)

۱۰۱- گزینه «۳»

(اسماء منتظری، سرآغاز بیداری اسلامی، صفحه ۱۰۸)

غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت با آن‌ها تعامل می‌کردند.

قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولت‌مردان کشورهای اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.

۱۰۲- گزینه «۴»

(اسماء منتظری، سرآغاز بیداری اسلامی، صفحه ۱۰۹)

حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در داخل ایران است.

۱۰۳- گزینه «۳»

(بهر روز یعنی، سرآغاز بیداری اسلامی، صفحه ۱۱۰)

منورالفرکان غرب‌گرا ویژگی‌هایی داشتند:

- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

- برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند، بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منقور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۱۰۴- گزینه «۲»

(بهر روز یعنی، سرآغاز بیداری اسلامی، صفحه ۱۱۲)

اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

۱۰۵- گزینه «۱»

(سیرمهم مرئی‌رینانی، سرآغاز بیداری اسلامی، صفحه ۱۱۳)

تا پیش از فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند اما با فروپاشی بلوک شرق، جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهان از بین رفت و این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد.

بیان‌اندیشه‌های روشنفکران چپ در پوشش دینی باعث شد روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آید.

۱۰۶- گزینه «۲»

(سیرمهم مرئی‌رینانی، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی، صفحه ۱۱۶ و ۱۱۸)

تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس «مقاومت منفی» بود. در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیر مشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود. تدوین رساله‌های جهادیه نمونه‌ای از مقاومت منفی می‌باشد.

۱۰۷- گزینه «۴»

(فاطمه صفری، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی، صفحه ۱۱۷)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: جنبش تنباکو، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به «جنبش عدالتخانه» منجر شد.

گزینه «۲»: در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، این نوع حاکمیت نیز آرمانی نبود اما فساد آن از استبداد کمتر بود و ظلم را کنترل می‌کرد.

گزینه «۳»: «جنبش عدالتخانه» از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

۱۰۸- گزینه «۲»

(آزاده میرزائی، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی، صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) پس از گذشت بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و نیم‌قرن (پنج‌جاه سال) از حاکمیت پهلوی، انقلاب اسلامی ایران رخ داد.

ب) امام خمینی (ره)، انقلاب را هنگامی آغاز کرد که روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

۱۰۹- گزینه «۲»

(فاطمه صفری، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی، صفحه ۱۲۰)

شباهت: انقلاب اسلامی ایران، انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

تفاوت: انقلاب‌های آزادی بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند. اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه‌های جامعه را در بر گرفت.

۱۱۰ - گزینه «۲»

(صیبه مهبی، سرآغاز بیداری اسلامی، صفحه ۱۵۷)

جهان غرب ابتدا با سطحی ترین و ظاهری ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، از جمله جهان اسلام، مواجه شد و بیش از هر چیز، وجوه نظامی، سیاسی، اقتصادی، فناوری و ... خود را به رخ کشید اما لایه‌های عمیق آن از چشم اعضای سایر جهان‌ها مخفی ماند.

فلسفه

۱۱۱ - گزینه «۱»

(سیرمهر مدنی‌رینانی، انسان موجودی اخلاق‌گرا، صفحه ۱۸۷)

- به نظر ارسطو، شرط لازم عقل برای مانع شدن از افراط و تفریط، رسیدن به رشد و معرفت در حد مناسب است.

- از نظر ارسطو، اگر قوای وجودی انسان در خط اعتدال باشند، انسان به سعادت می‌رسد.

۱۱۲ - گزینه «۱»

(سیرمهر مدنی‌رینانی، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۱۸۸)

از نظر کانت، خیر اخلاقی هیچ هدف و منفعت شخصی ندارد و انسان خیر اخلاقی را فقط بدان جهت انجام می‌دهد که وجدان بدان دعوت می‌کند.

۱۱۳ - گزینه «۴»

(راهله بابائی صومعه‌کپورین، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۹۱)

اعتقاد به خداوند گرچه عامل تقویت کننده است، اما باعث قطعیت و حتمیت عمل به فضیلت نمی‌شود، زیرا انسان موجودی مختار و با تمایلات قوی و شدید است و ممکن است برای رسیدن به آن‌ها از فرمان خدا سرپیچی کند.

۱۱۴ - گزینه «۳»

(راهله بابائی صومعه‌کپورین، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۸۹)

از نظر ماتریالیست‌ها اموری مانند صداقت، عدالت و امانت‌داری ارزش واقعی ندارند و حقیقتاً فضیلت شمرده نمی‌شوند.

۱۱۵ - گزینه «۴»

(فاطمه صفری، چیستی انسان (۲)، صفحه ۷۸)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: آن‌ها معتقد بودند شهود در توان بدن مادی انسان نیست.  
گزینه «۲»: کتاب آسمانی قرآن، انسان را موجودی جاویدان و مسجود فرشتگان محسوب کرده است.  
گزینه «۳»: فیلسوفان مسلمان دوره معاصر تأکید می‌کنند که نمی‌توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد و در همان حال برای وی ویژگی‌هایی متعالی و ارزشمند مانند آزادگی، کرامت انسانی، نوع دوستی و فضایی از این قبیل قائل شد.

۱۱۶ - گزینه «۴»

(فاطمه صفری، چیستی انسان (۲)، صفحه ۷۹)

این سینا معتقد است که وقتی بدن انسان دوره جنینی را در رحم مادر گذراند و به مرحله‌ای رسید که صاحب همه اندام‌های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به آن عطا می‌کند.

۱۱۷ - گزینه «۳»

(اسماء منتظری، چیستی انسان (۲)، صفحه ۸۱)

روح، براساس این مکتب، چیزی ضمیمه شده به بدن نیست، بلکه نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است.

۱۱۸ - گزینه «۳»

(اسماء منتظری، چیستی انسان (۲)، صفحه ۸۰)

سهروردی به جای مفهوم «وجود»، بیشتر از مفهوم «نور» استفاده می‌کرد. او معتقد بود که هستی، مراتب نور است. خداوند که نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد، «نورالانوار» است. سایر مراتب وجود، نور هستی خود را از او دریافت می‌کنند، وی نفس انسانی را حقیقتی مربوط به مشرق عالم می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجاست.

۱۱۹ - گزینه «۱»

(عاطفه ربابه صالحی، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۸۷)

افراط قوه عقل: جربزه  
افراط قوه غضب: تهوّر  
تفریط قوه شهوت: خمودی  
اعتدال قوه عقل: حکمت

۱۲۰ - گزینه «۱»

(عاطفه ربابه صالحی، انسان موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۹۰)

این سینا و دیگر فلاسفه مسلمان، دیدگاهی نزدیک به افلاطون و ارسطو دارند.

فلسفه «گواه»

۱۲۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع، چستی انسان (۲)، صفحه ۷۹ کتاب درسی)

از دیدگاه ابن‌سینا روح انسانی، جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است.

۱۲۲- گزینه «۱»

(کتاب جامع، چستی انسان (۲)، صفحه ۸۰ کتاب درسی)

سهروردی به جای مفهوم «وجود»، بیشتر از مفهوم «نور» استفاده می‌کرد. او «خداوند» را «نورالانوار» می‌نامید.

۱۲۳- گزینه «۴»

(کتاب جامع، چستی انسان (۲)، صفحه ۸۰ کتاب درسی)

انسان موجودی دوبعدی است: روح انسان از مشرق عالم، اما جسم و بدن او به مغرب و تاریکی تعلق دارد.

۱۲۴- گزینه «۲»

(کتاب جامع، چستی انسان (۲)، صفحه ۸۱ کتاب درسی)

براساس حکمت متعالیه، روح چیزی ضمیمه شده به بدن نیست.

۱۲۵- گزینه «۲»

(کتاب جامع، چستی انسان (۲)، صفحه ۸۱ کتاب درسی)

ملاصدرا معتقد است هویت انسانی در ابتدای زندگی معلوم نیست، خصلت‌های انسانی بالقوه در او وجود دارند، اما بالفعل شدن آن‌ها به گزینش و شیوه زندگی افراد مربوط است:

لذا انسان به طور حتمی به همه کمالات دست نمی‌یابد و اجباری در این کار نیست.

۱۲۶- گزینه «۴»

(کتاب جامع، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۸۵ و ۸۶ کتاب درسی)

گزینه «۴» مربوط به پرسش‌های فلسفه نمی‌باشد.

۱۲۷- گزینه «۳»

(کتاب جامع، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۸۵ کتاب درسی)

گزینه‌های «۱» و «۲»، را انسان برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهد، ولی گزینه «۳» جزء کارهایی است که مورد ستایش یا تحسین قرار می‌گیرد.

۱۲۸- گزینه «۴»

(کتاب جامع، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۸۹ کتاب درسی)

فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست و عموم کسانی که بعد روحی و معنوی را باور ندارند، معتقدند خوب و بد عناوینی هستند که خود ما به کارها می‌دهیم - بسته به اینکه به سودمان باشد یا به ضررمان.

۱۲۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۹۱ کتاب درسی)

فلاسفه مسلمان اعتقاد دارند، انسان موجودی مختار و با تمایلات قوی و شدید است و ممکن است برای رسیدن به آن تمایلات از فرمان خدا هم سرپیچی کند.

۱۳۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع، انسان، موجود اخلاق‌گرا، صفحه ۸۷ کتاب درسی)

بنا بر نظر افلاطون اگر انسان آراسته به چهار فضیلت حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت باشد، نیک‌بخت است.

روانشناسی

۱۳۱- گزینه «۴»

(سیرمهم مرئی‌دینانی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۶۳ و ۱۶۴)

ماندگاری رفتارهایی که ناشی از انگیزه بیرونی باشد، کم‌تر است.

رفتار این دانش‌آموز برای گرفتن نمره ۲۰ است نه برای علاقه به خود درس؛ بنابراین

این رفتار ناشی از انگیزه بیرونی است.

۱۳۲- گزینه ۲»

(سیرممنور مدنی رینانی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۶۸ و ۱۶۹)

اگر اهداف را بسیار کوچک و بی ارزش و زودگذر انتخاب کنیم، هرگز انگیزه تلاش و عمل ایجاد نمی‌شود؛ زیرا از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور نمی‌کنیم.

۱۳۳- گزینه ۱»

(فاطمه صفری، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۷۲ و ۱۷۳)

ما همواره دوست داریم همه چیز مطابق نظر ما و تحت اختیار ما باشد و با انجام دادن رفتارهای گوناگون سعی می‌کنیم محیط را در کنترل خود بگیریم و پیامدهای ناگوار را از خود دور کنیم (یعنی از هر چه که سختی و درد دارد دوری می‌کنیم). این موضوع اشاره به ادراک کنترل دارد.

۱۳۴- گزینه ۲»

(فاطمه صفری، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹)

در روان‌شناسی سلامت، متغیرهای روان‌شناختی در دو نقش بررسی می‌شوند: عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی: برخی از مسائل روانی در ایجاد انواع بیماری‌های جسمانی مؤثر است؛ مثلاً فشار و استرس منجر به بروز بیماری‌های قلبی - عروقی می‌شود. پیامدهای بیماری‌های جسمانی: اگر فردی مبتلا به بیماری‌ها و مشکلات جسمانی باشد، عوارض و مشکلات روانی نیز در وی بروز می‌کند؛ مثلاً فردی که دچار سردرد است، ممکن است خیلی زود عصبانی شود و واکنش نشان دهد.

۱۳۵- گزینه ۱»

(کوثر دستورانی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۳ تا ۱۹۵)

رژیم غذایی سالم باید حاوی کربوهیدرات زیاد باشد.

۱۳۶- گزینه ۱»

(کوثر دستورانی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۷۲ و ۱۷۳)

زمانی که خود انتظار داشته باشد که کارایی لازم را دارد و از پس‌کمک به فرد بر می‌آید، اقدام به عمل می‌کند؛ در غیر این صورت، عدم کارایی مانع بروز رفتار می‌شود.

۱۳۷- گزینه ۳»

(کوثر دستورانی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۶۹ و ۱۷۶)

بین عمل و باور آقای سهیلی تعارض وجود دارد ← ناهماهنگی شناختی

پس از تلاش بسیار و شکست، دست از تلاش کشید ← درماندگی آموخته شده

۱۳۸- گزینه ۲»

(آزاده میرزائی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۶۵)

در این مثال این باور وجود دارد که شرط سرافرازی یک ملت، دانایی است.

نظام باورهای همه افراد به وسیله ارکانی چون خانواده، مدرسه، اجتماع و در نهایت

به وسیله خود فرد ساخته می‌شود.

۱۳۹- گزینه ۴»

(آزاده میرزائی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۷۳)

وقتی افراد در شکست خود، دیگران را مقصر می‌دانند و در موفقیت، خود را عامل

پیروزی می‌دانند، به نظریه اسناد اشاره دارد.

۱۴۰- گزینه ۴»

(آزاده میرزائی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۷)

نداشتن تمرکز از علائم شناختی فشار روانی است و ترس و عصبانیت از علائم هیجانی

فشار روانی محسوب می‌شوند.

